

Nadere regels onderwijsprogramma Humanities Lab Faculteit der Geesteswetenschappen

Preambule

Ten behoeve van het extracurriculaire excellentieonderwijs is door het College van Bestuur van de Universiteit Leiden op 17 februari 2015 het Onderwijsreglement Honours Academy vastgesteld (zie <http://reglementen.leidenuniv.nl/onderwijs-onderzoek/onderwijs-en-examenregeling.html>). Dit Onderwijsreglement bepaalt dat een aantal onderwerpen per faculteit nader worden uitgewerkt. Deze onderwerpen zijn geregeld in deze Nadere regels. De indeling van de Nadere regels volgt die van het Onderwijsreglement.

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1. Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling vormt een aanvulling op het onderwijsreglement van de Honours Academy en is van toepassing op het excellentieonderwijs van de Faculteit der Geesteswetenschappen. In geval van discrepanties is het Onderwijsreglement leidend.

Artikel 1.2. Begripsbepalingen

Op deze nadere regels zijn de begripsbepalingen zoals aangegeven in art. 1.2 van het Onderwijsreglement van toepassing.

In aanvulling daarop wordt in deze regeling verstaan onder:

- a. Onderwijsreglement: het reglement van de Honours Academy van de Universiteit Leiden.
- b. Humanities Lab: het onderwijsprogramma van de Faculteit der Geesteswetenschappen in het kader van het universitaire Honours College, zoals bedoeld in art. 3.2 van het Onderwijsreglement. Het Humanities Lab omvat zowel het facultaire traject (art. 3.2.1) als het individuele traject (art. 3.2.2).
- c. Expedition: het facultaire traject van het Humanities Lab zoals bedoeld in art 3.2.1 van het Onderwijsreglement.
- d. Solo: het individuele traject van het Humanities Lab zoals bedoeld in art. 3.2.2. van het Onderwijsreglement.
- e. Double +: de Dubbele Bachelorplus zoals bedoeld in art. 3.2.4 van het Onderwijsreglement.
- f. Examencommissie: in dit reglement wordt met de examencommissie bedoeld de facultaire examencommissie die is ingesteld voor het Humanities Lab.

Hoofdstuk 2. Beschrijving van het programma

Artikel 2.1. Eindtermen van het programma

Als uitwerking van de doelen en eindtermen van het Honours College zoals vastgelegd in art. 2.1.2 en 2.3.2 van het Onderwijsreglement behaalt de student van het Humanities Lab bij succesvolle voltooiing van het onderwijsprogramma de volgende eindtermen.

[VOLGT]

Hoofdstuk 3. Onderwijsprogramma Humanities Lab

Artikel 3.1. Onderwijsprogramma Expedition

- 3.1.1 Het programma van het facultaire traject Expedition omvat 6 modules van 5 ec elk, en is als volgt opgebouwd:
- a. twee verplichte modules waaraan deelgenomen wordt door alle studenten die het traject volgen: een algemene module aan het begin van het traject ('Mensenwerk'), en een gezamenlijke afsluitende module;
 - b. twee specifieke keuzemodules over een bepaald thema uit het aanbod van Humanities Lab aan keuzethema's in het desbetreffende cursusjaar;
 - c. één geavanceerde keuzemodule van het Humanities Lab over een bepaald thema, uit het aanbod aan keuzethema's in het desbetreffende cursusjaar;
 - d. één interdisciplinaire Honours Class zoals bedoeld in art. 3.2.2 onder b van het Onderwijsreglement.
- 3.1.2 Studenten wordt gevraagd meerdere voorkeuren op te geven voor de onderdelen bedoeld onder b) en c). Het maximum aantal deelnemers per werkgroep bedraagt 15. Per module kunnen meerdere werkgroepen worden aangeboden. Als het maximum per werkgroep overschreden wordt, kan een student geplaatst worden in een werkgroep over een thema van zijn/haar tweede of derde voorkeur.
- 3.1.3 De student kan de examencommissie gemotiveerd verzoeken om een van de modules bedoeld onder a), b) en c), met uitzondering van de gezamenlijke afsluitende module, te vervangen door een andere onderwijseenheid van ten minste 5 ec.
- 3.1.4 Als de in lid 3 bedoelde vervangende onderwijseenheid onderdeel uitmaakt van een reguliere bacheloropleiding, dient dit onderdeel op grond van art. 3.2.2. van het Onderwijsreglement verzwared te worden. In beginsel bestaat deze verzwaring ten minste uit het vereiste dat de student voor de betreffende onderwijseenheid als eindresultaat ten minste een 8,0 behaalt. De student kan de examencommissie gemotiveerd verzoeken een andere vorm van verzwaring toe te passen.

Artikel 3.2. Onderwijsprogramma Solo

- 3.2.1 Zoals bepaald in art. 3.2.3 van het Onderwijsreglement kan de student een facultair traject van ten minste 30 ec volgen dat mede door de student zelf gekozen onderwijseenheden bevat ter vervanging van een of meer onderwijseenheden van Expedition.
- 3.2.2 Als onderdeel van Solo volgt de student ten minste:
- één Honours Class van 5 ec, zoals bepaald in art. 3.2.3 onder d van het Onderwijsreglement en
 - de gezamenlijke afsluitende module zoals bedoeld in art. 3.1.1 onder a van deze Nadere regels.
- 3.2.3 De student die het Solo-traject volgt expliciteert in de gezamenlijke afsluitende module de relatie tussen de door hem gevolgde onderwijseenheden onderling.
- 3.2.4 De student legt de examencommissie in het individuele studieplan een invulling voor van de overige 20 ec, zoals beschreven in art. 3.2.3 onder c van het Onderwijsreglement. In het studieplan wordt de plaats in en bijdrage aan de individuele leerlijn van de door de student te volgen onderwijseenheden en andere activiteiten gemotiveerd.
- 3.2.5 Indien de student (een deel van) deze 20 ec wil invullen met onderwijseenheden die deel uitmaken van reguliere bacheloropleidingen dienen deze onderwijseenheden op grond van art. 3.2.3 sub b van het Onderwijsreglement in hun geheel dan wel elk op zich verzwared te worden. In beginsel bestaat deze verzwaring uit de vereisten dat de student voor elk van deze onderwijseenheden ten minste een 7,0 als resultaat behaalt en voor het geheel van deze onderwijseenheden een gewogen gemiddelde van ten minste 8,0.
- 3.2.6 De student kan ten hoogste 15 ec binnen het individuele traject invullen met een onderzoeksstage bij een instelling van wetenschappelijk onderzoek. De onderzoeksstage wordt in beginsel buiten de Faculteit der Geesteswetenschappen van de Universiteit Leiden gevolgd; de student kan een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie voor een onderzoeksstage binnen de faculteit.
- 3.2.7 De student kan ten hoogste 10 ec van zijn individuele traject invullen met één of meer onderwijseenheden uit een reguliere masteropleiding. De student motiveert in dat geval in het studieplan:
- wat de rol is van de betrokken Master-onderdelen in het geheel van het desbetreffende Solo-traject,
 - wat de kwalificaties zijn en/of de behaalde onderwijseenheden uit een bacheloropleiding op grond waarvan verwacht mag worden dat de student de betrokken onderwijseenheden op masterniveau met vrucht kan volgen.
- 3.2.8 De examencommissie verleent slechts goedkeuring aan het opnemen van onderwijseenheden uit de masteropleiding in het individuele traject na een positief advies van:
- voor onderdelen binnen de Faculteit der Geesteswetenschappen: de examinator van de betreffende onderwijseenheid,
 - voor onderdelen buiten de Faculteit der Geesteswetenschappen: de door de betreffende masteropleiding aangegeven bevoegde instantie (in de regel de examinator

van de onderwijseenheid dan wel de toelatingscommissie van de desbetreffende masteropleiding).

- 3.2.9 Gelet op het extracurriculaire karakter van het honours onderwijs wordt geen vrijstelling verleend voor een of meer onderwijseenheden van enige masteropleiding van de Faculteit der Geesteswetenschappen van de Universiteit Leiden op grond van onderwijseenheden die de student tijdens zijn bacheloropleiding in het kader van het Humanities Lab heeft afgerond.
- 3.2.10 Indien de reeds gevolgde onderwijseenheid een verplicht onderdeel is van de masteropleiding kan de student een gemotiveerd voorstel voor een vervangende onderwijseenheid indienen bij de examencommissie van de masteropleiding.
- 3.2.11 De student neemt in het studieplan als bedoeld in art. 3.2.3 onder c van het Onderwijsreglement op op welke momenten hij/zij met de studievoortgang bespreekt.
- 3.2.12 Aan de student wordt vanuit het Humanities Lab een docent toegewezen voor de inhoudelijke begeleiding bij het Solo-traject; in het studieplan worden afspraken opgenomen over de frequentie van de begeleiding.

Vastgesteld door het bestuur van de Faculteit der Geesteswetenschappen op 24 maart 2015.