

SAMENVATTING ARBEIDSMARKTONDERZOEK

2008 tot 2012

*Arbeidsmarktonderzoek onder Leidse afgestudeerden
met een taal- en cultuurstudie, Geschiedenis, Kunstgeschiedenis,
Godsdienstwetenschappen en Wijsbegeerte 2008, 2009, 2010 en 2011*



Universiteit Leiden



Colofon:

Dit onderzoek werd uitgevoerd in opdracht van het faculteitsbestuur
Geesteswetenschappen
door DESAN Research Solutions in samenwerking met de Studenten
Loopbaan Service Geesteswetenschappen van de Universiteit Leiden

Rapportage:

Henriëtte Mulder, DESAN Research Solutions
drs. Loes Nordlohne, Studenten Loopbaan Service Geesteswetenschappen,
Onderwijs- en Studentenzaken

Studenten Loopbaan Service Geesteswetenschappen
loopbaanservice@hum.leidenuniv.nl
www.hum.leidenuniv.nl/loopbaanservice

SAMENVATTING ARBEIDMARKTONDERZOEK 2008 – 2012 ¹

Arbeidsmarktperspectief na een Leidse studie Geesteswetenschappen

In februari 2012 zijn 3.635 alumni van de faculteit Geesteswetenschappen benaderd. De alumni zijn per e-mail en/of met een schriftelijke uitnodiging benaderd. Drieëntwintig procent (839 alumni) van de alumni heeft de vragenlijst ingevuld.

Van de alumni die hebben deelgenomen aan het onderzoek heeft 62 procent een betaalde baan, 26 procent studeert, 8 procent is werkzoekend, 2 procent doet onbetaald werk en 2 procent is niet beschikbaar voor de arbeidsmarkt.

71% van deze (master) studenten vond binnen twee maanden een baan. Meer dan drie kwart had direct een baan op hbo of academisch niveau. Afgestudeerden geven aan dat de academische vaardigheden, zoals het analyseren van maatschappelijke vraagstukken en het goed kunnen schrijven, het meeste bijdragen aan de loopbaan.

Ruim de helft van de deelnemers (56%) heeft tijdens de studie relevante werkervaring opgedaan. Studenten hebben deze ervaring opgedaan in een bijbaan, tijdens een stage of met bestuurswerk. Deze relevante werkervaring zorgt ervoor dat deze alumni sneller een baan vonden dan alumni die die werkervaring niet hadden. Drie kwart (78%) van de alumni mét relevante werkervaring vond binnen twee maanden een baan tegenover 60 procent van de alumni die deze ervaring niet hadden.

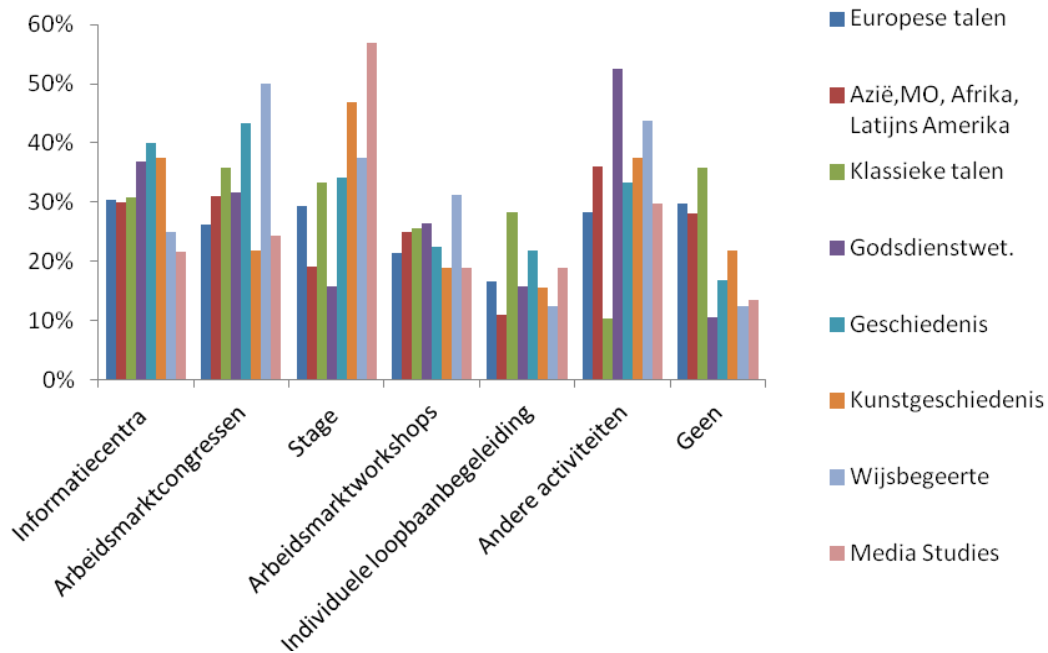
Na het afronden van de bachelor is een klein deel (13%) direct gaan werken. Het merendeel (80%) koos echter voor een masteropleiding. De helft koos voor een vervolgopleiding in Leiden, 12 procent voor een master op een ander vakgebied en 18 procent koos voor een andere universiteit. Alumni met een bachelordiploma die direct na het afstuderen gingen werken komen op een lager functieniveau terecht dan afgestudeerden met een doctoraal- of masterdiploma. Deze achterstand wordt in volgende functies deels ingelopen. Ook komen bachelors relatief vaker terecht in de lagere salarisschalen.

¹ Voor de leesbaarheid van deze samenvatting zijn alle percentages afgerond naar gehele getallen. Het kan voorkomen dat de percentages daardoor niet altijd tot 100% op te tellen. Dit berust dus op afronding.

Hoofdstuk 1. Arbeidsmarktvoorbereiding

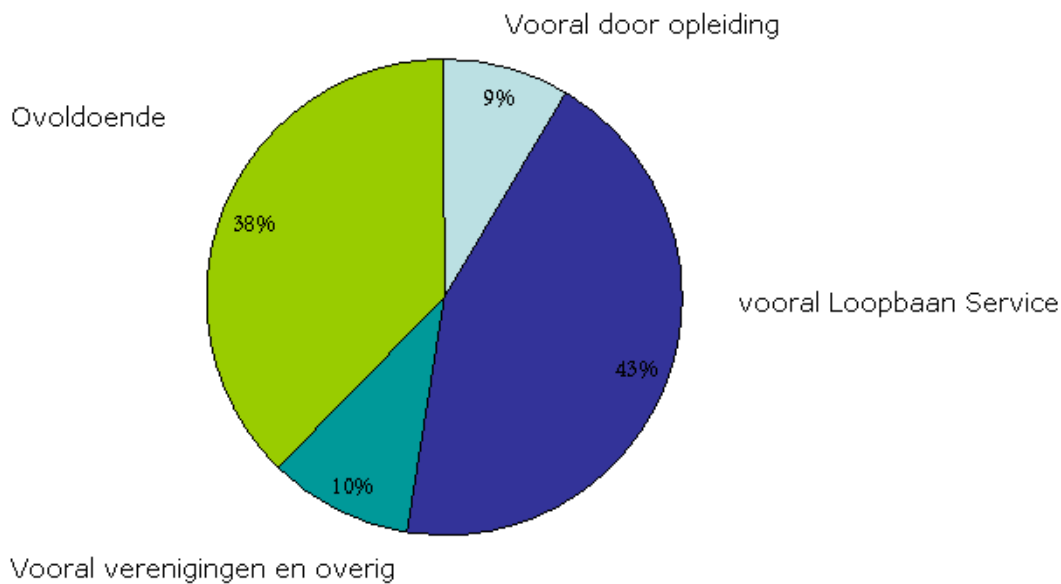
Het merendeel van de alumni (74%) heeft tijdens de studie één of meerdere activiteiten ondernomen ter voorbereiding op het zoeken naar werk, zie figuur 1.1.

Figuur 1.1 Voorbereiding op het vinden van een baan



Het grootste deel van de alumni (62%) vond dat er voldoende mogelijkheden werden geboden voor loopbaanoriëntatie en sollicitatievoorbereiding. Vooral de Studenten Loopbaan Service speelde daarin een grote rol (43%) naast verenigingen (10%) en de opleiding (9%). Ruim een derde is ontevreden. Zie hiervoor figuur 1.2.

Figuur 1.2 Zijn er voldoende mogelijkheden geboden voor uw loopbaanoriëntatie?



Relevante werkervaring en bestuurswerk

Ruim de helft van de deelnemers (56%) heeft tijdens de studie relevante werkervaring opgedaan. Deze relevante werkervaring zorgt ervoor dat deze alumni sneller een baan vonden dan alumni die die werkervaring niet hadden. Drie kwart (78%) van de alumni mét relevante werkervaring vond binnen twee maanden een baan tegenover 60 procent van de alumni die deze ervaring niet hadden. Tweeënveertig procent heeft tijdens de opleiding bestuurswerk verricht. Verder lijken alumni met bestuurservaring en/of relevante werkervaring direct na hun afstuderen vaker een functie op hbo of academisch niveau te bemachtigen dan alumni zonder deze ervaring. Alumni die relevante werkervaring hebben opgedaan tijdens hun studie lijken daar ook op langere termijn profijt van te hebben. Zowel in de eerste als in de huidige functie hebben deze alumni vaker een functie op hbo of academisch niveau dan deelnemers die geen relevante werkervaring hebben opgedaan. Voor bestuurswerk lijkt dit effect op langere termijn niet te bestaan.

Stage

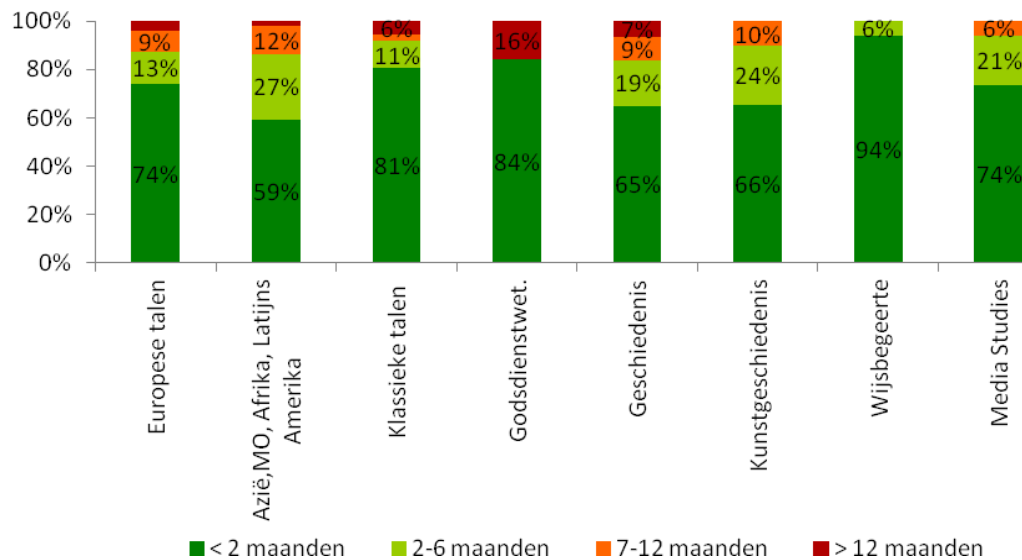
Van de afgestudeerden met een bachelor- of masterdiploma heeft respectievelijk 20 en 23 procent een stage afgerond.

Hoofdstuk 2. Eerste baan

Zoekduur

Na het afstuderen vond het grootste deel van de alumni (71%) binnen twee maanden een baan. Zie hiervoor figuur 2.1.

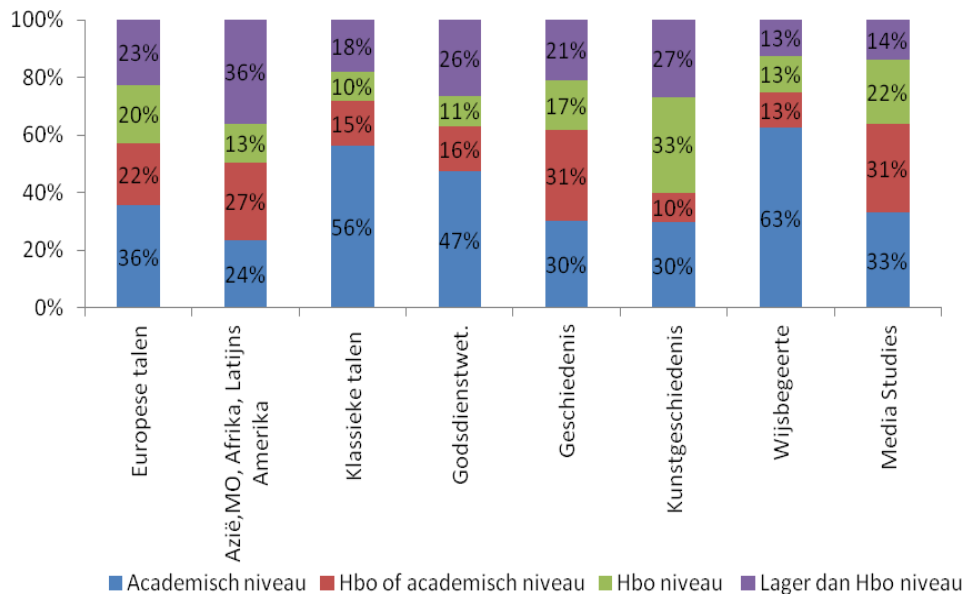
Figuur 2.1 Aantal maanden onvrijwillig werkloos



Niveau eerste baan

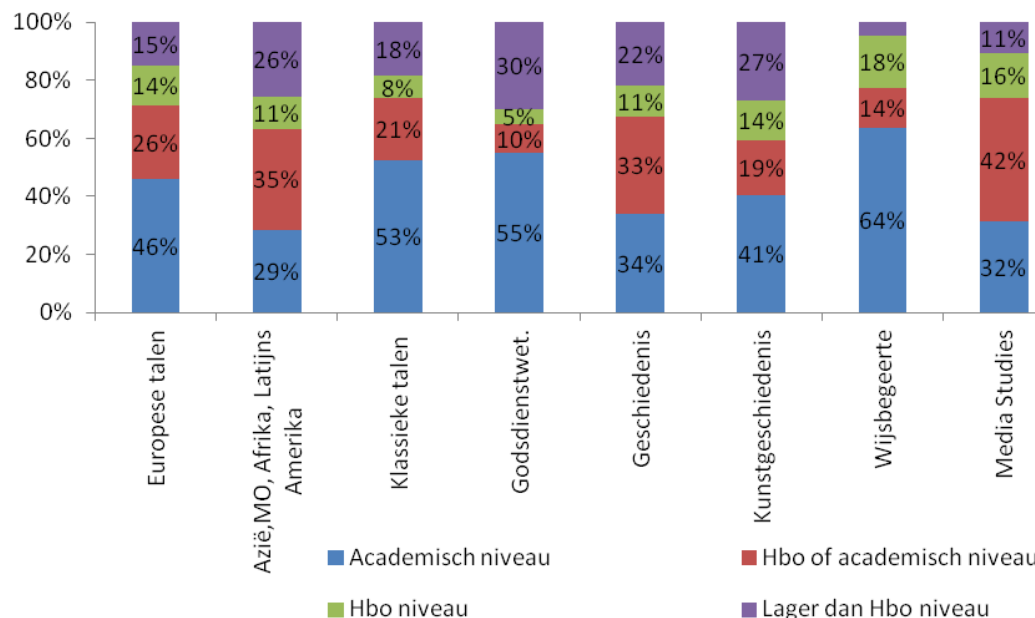
De meeste afgestudeerden ambieerden een functie op academisch niveau (82%) en een baan in hun opleidingsrichting (73%). Drie kwart (76%) vond direct een baan op hbo of academisch niveau, hiervan vond vijfendertig procent een functie op academisch niveau. Zie hiervoor figuur 2.2. Degenen die een baan onder het geambieerde niveau accepteerden, deden dit omdat ze geen baan op het eigen niveau konden vinden (42%) of omdat het interessant en/of uitdagend werk was (21%) of vanwege de inkomsten (20%).

Figuur 2.2 Niveau eerste baan na afstuderen²



Een kleine meerderheid stroomt relatief snel door naar een andere functie bij een andere werkgever. Vierenvijftig procent heeft na het afstuderen twee of meerdere functies bekleed. Hoe langer alumni zich op de arbeidsmarkt bevinden, hoe vaker ze doorstromen naar een functie op een hoger niveau.

Figuur 2.3 Niveau huidige baan

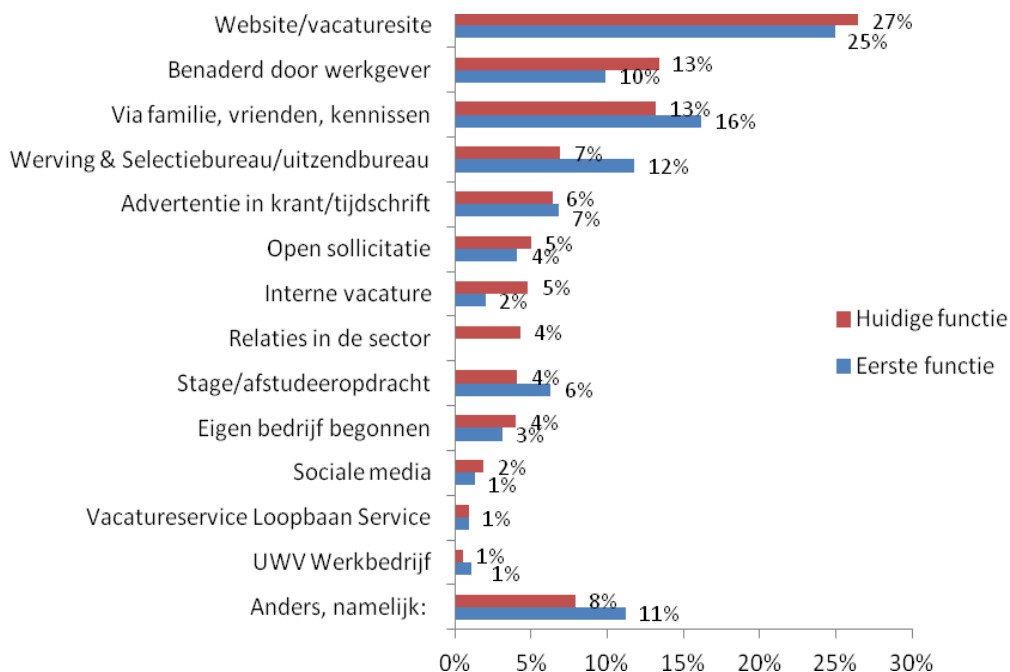


² Met afstuderen wordt bedoeld: de meest recente universitaire opleiding in de Geesteswetenschappen die is afgerond

Werving eerste baan

Alumni vinden het vaakst een baan via bekenden. Hieronder vallen: vrienden, familie, docenten, werkgevers die hen benaderen, interne sollicitaties, stage en sociale media. Allemaal het netwerk van de alumnu. Als de percentages van figuur 2.4 worden opgeteld, blijkt 35 procent van de alumni een eerste baan te vinden via deze contacten. Voor alumni die al meer werkervaring hebben is dat nog hoger, namelijk 41%.

Figuur 2.4 werving eerste baan en huidige functie



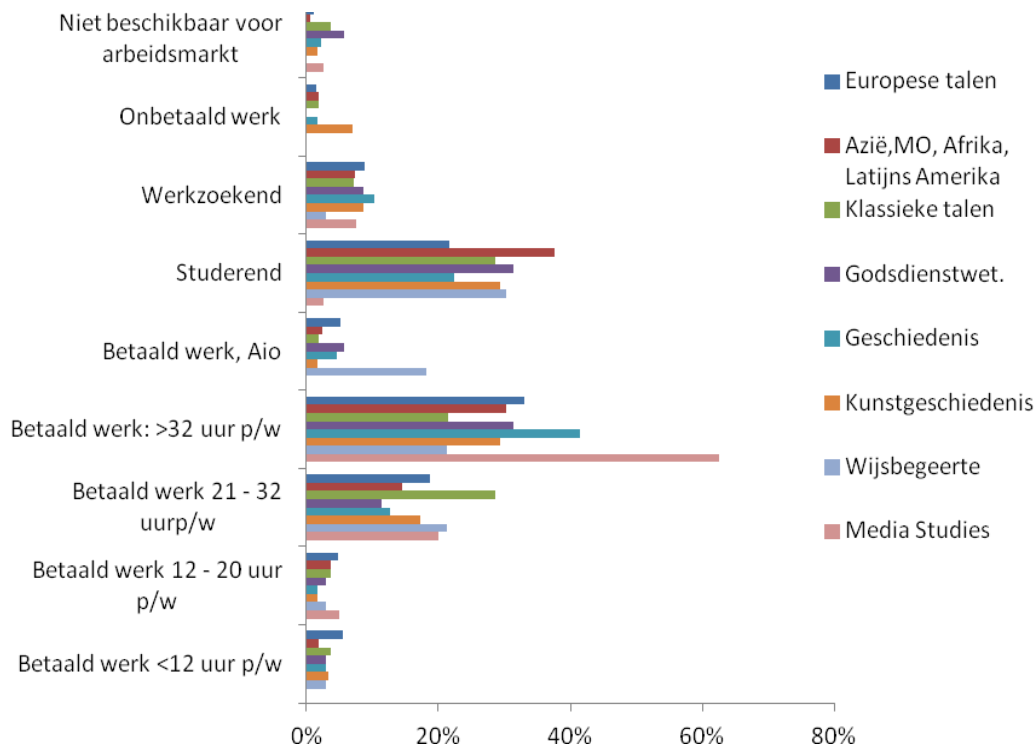
Hoofdstuk 3. Huidige situatie³

Op het moment van deelname aan het onderzoek had 62 procent van de deelnemers een betaalde baan. Een kwart van de alumni studeert (26%). Daarnaast is een deel van de alumni werkzoekend (8%), doet een deel onbetaald werk (2%) of is niet beschikbaar voor de arbeidsmarkt (2%).

Figuur 3.1 toont de huidige situatie per opleidingscluster. Van alle opleidingen hebben alumni van Media Studies het vaakst een betaalde baan (88%), van Aziëstudies, Midden- Oosten en Afrikastudies en Latijns-Amerikastudies het minst vaak (53%). Maar dat laatste is verklaarbaar: deze afgestudeerden kiezen er het vaakst voor om door te studeren (38%). Bij Geschiedenis zijn alumni het vaakst werkzoekend (10%) en bij Wijsbegeerte het minst vaak (3%).

³ Gemiddelde werkervaring is 2 jaar en 5 maanden

Figuur 3.1 Huidige situatie



Van de alumni met een betaalde baan werkt 40 procent in de profit-sector (bedrijfsleven zoals adviesbureau's, banken, (grote) organisaties met winst oogmerk en MKB) 53 procent in de non-profitsector (zoals onderwijs, ideële organisaties en overheid) en 7 procent heeft een eigen bedrijf. De deelnemers zijn in verschillende bedrijfstakken terecht gekomen. Een relatief groot deel werkt in het onderwijs (25%), bij de overheid of semi-overheid (11%), in het onderzoek (9%), Uitgeverij/boekenbranche (6%) of overige zakelijke dienstverlening (8%), zie tabel 1.

Ze werken bijvoorbeeld als docent, redacteur of communicatiemedewerker, onderzoeker, beleidsmedewerker en consultant.

Inkomen

BA-alumni verdienen doorgaans minder dan de MA-alumni en alumni met een doctoraal diploma. Dit komt waarschijnlijk doordat ze vaker functies op een lager niveau bekleden. Afgestudeerden met een doctoraal diploma verdienen gemiddeld het meest.

Tabel 5.1 Bruto maandinkomen naar aantal jaren werkervaring

	< 1 jaar	1 jaar	2 jaar	3 jaar	4 jaar
Minder dan 1435 euro	23%	15%	8%	7%	7%
1435 - 1699 euro	8%	12%	4%	7%	3%
1700 - 1999 euro	15%	17%	10%	7%	0%
2000 - 2299 euro	23%	14%	9%	12%	3%
2300 - 2599 euro	19%	17%	26%	21%	29%
2600 - 2899 euro	6%	11%	13%	13%	16%
2900 - 3199 euro	3%	7%	9%	12%	23%
3200 - 3499 euro		3%	9%	14%	7%
Meer dan 3500 euro	3%	6%	12%	9%	13%
Totaal	100%	100%	100%	100%	100%
N	73	144	110	77	31

Tabel 1: In welke bedrijfstak werkt u? In procenten

	Europese talen	Azie,MO, Afrika, Latijns Amerika	Klassieke talen	Godsdienstwetenschap	Geschiedenis	Kunst-geschiedenis	Wijsbegeerte	Media Studies	Total
Bankwezen	0,5	3,0	2,6		1,6			2,6	1,4
Communicatie	3,4	1,0	2,6		3,3	2,7	9,1	5,3	3,1
Consultancy	1,5	3,0			5,7	2,7	4,5		2,6
Cultuur, sport en recreatie	1,0	3,0	5,3	10,0	4,9	35,1	4,5	7,9	5,5
Gezondheids- en welzijnszorg	3,9	4,0		15,0	4,1		4,5	2,6	3,8
Ideële organisatie	0,5	3,0	2,6	20,0	3,3		9,1	2,6	2,7
Industrie	1,5	2,0			2,4			2,6	1,5
Informatie- en communicatie-technologie (ICT)	2,0	5,9			5,7			7,9	3,4
Journalistiek	2,5	2,0			4,9			23,7	3,8
Onderwijs	38,4	12,9	44,7	10,0	18,7	16,2	13,6	5,3	24,7
Onderzoek	7,4	6,9	7,9	15,0	11,4	8,1	31,8	7,9	9,5
Overheid en semioverheid	10,3	11,9	7,9	15,0	14,6	8,1	13,6	7,9	11,3
Overige zakelijke dienstverlening	8,9	8,9	5,3		7,3	5,4	9,1	5,3	7,6
Reisorganisatie /luchtvaart	1,0	5,0	2,6			2,7			1,5
Uitgeverij/ boekenbranche	7,4	6,9	2,6	5,0	3,3	5,4		13,2	6,0
Anders	9,9	20,8	15,8	10,0	8,9	13,5		5,3	11,5
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Tabel 2. Wat is uw voornaamste functiegebied? In procenten.

	Europese talen	Azië,MO, Afrika, Latijns Amerika	Klassieke talen	Godsdienst wetenschap	Geschiedenis	Kunstgeschiedenis	Wijsbegeerte	Media Studies	Total
Administratie/boekhouding	8,9	11,9	5,3	10,0	8,1	5,4	4,5		8,1
Automatisering	0,5	3,0	2,6		1,6	2,7		7,9	1,9
Beleidsontwikkeling	3,9	7,9	5,3	15,0	8,1	5,4	9,1		6,0
Consultancy/advisering	2,5	5,9		5,0	12,2	5,4	4,5		5,2
Doceren/trainen	32,0	6,9	47,4	10,0	14,6	10,8	9,1	5,3	20,3
Documentaire informatieverwerking	2,5	1,0	2,6		2,4	8,1		5,3	2,6
Inkoop/acquisitie		3,0							0,5
Management	4,4	6,9		5,0	4,1	2,7			4,0
Marketing/reclame/PR	3,9	5,0			1,6	5,4	9,1	7,9	3,8
Onderzoek en ontwikkeling	7,9	4,0	10,5	10,0	13,0	5,4	31,8	10,5	9,5
Personeelszaken/opleidingen		1,0			0,8	2,7			0,5
Productie/logistiek	1,5	1,0	10,5		2,4		4,5	5,3	2,4
Schrijven/redigeren/communicatie	9,8	8,9	2,6	5,0	12,2	13,5	13,6	31,6	11,4
Tolken/vertalen	7,4	2,0		5,0					3,1
Verkoop	3,4	6,9	2,6	5,0	3,3	13,5		5,3	4,6
Anders	11,3	24,8	10,5	30,0	15,4	18,9	13,6	21,1	16,3
Totaal	100	100	100	100	100	100	100	100	100

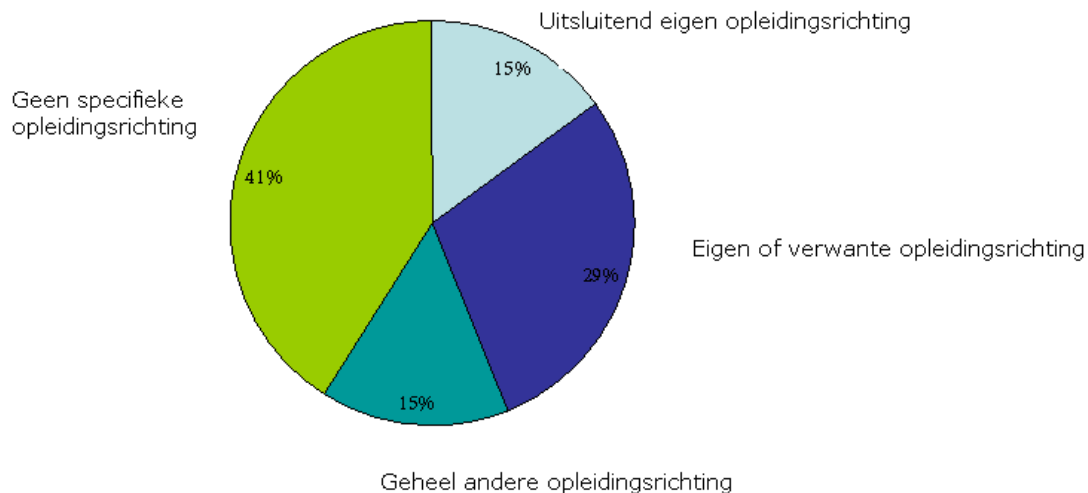
Twee derde (67%) van de alumni is in loondienst bij een werkgever, de rest is uitzendkracht (13%), zelfstandig (9%), aio (6%), gedetacheerd (3%) of op een ander manier werkzaam (3%). Een groot deel van de alumni in loondienst (42%) heeft een vaste aanstelling.

De helft van de deelnemers (52%) heeft een fulltime baan (33 uur of meer per week) en een derde (31%) een grote deeltijdaanstelling (20-32 per week).

Gevraagde opleiding door werkgever

Bijna de helft van de alumni (44%) vond een baan waarvoor de eigen- of aanverwante opleiding werd gevraagd. 56% vond een functie waarvoor geen specifieke opleidingsrichting of een andere opleiding gevraagd werd. Zie hiervoor figuur 3.2.

Figuur 3.2 Opleiding gevraagd door de werkgever



Tijdens het werk heeft ruim een derde (38%) veel contacten met internationale (zaken)relaties. Tien procent heeft een functie in het buitenland en acht procent reist regelmatig naar het buitenland voor het werk. Vooral alumni met een masterdiploma hebben veel contacten over de grens (42%). Verder bekleedt 30 procent meer dan één functie.

De alumni die aan het onderzoek hebben deelgenomen hebben gemiddeld 2 jaar en 5 maanden werkervaring. Een derde (32%) van hen verdient meer dan 2.600,- euro bruto per maand op basis van een fulltime aanstelling. Het vaakst verdienen de alumni tussen 2.300,- en 2.599,- euro bruto per maand. Naarmate men meer werkervaring heeft, komt men in hogere salarisschalen terecht.

Hoofdstuk 4. Terugblik op de opleiding

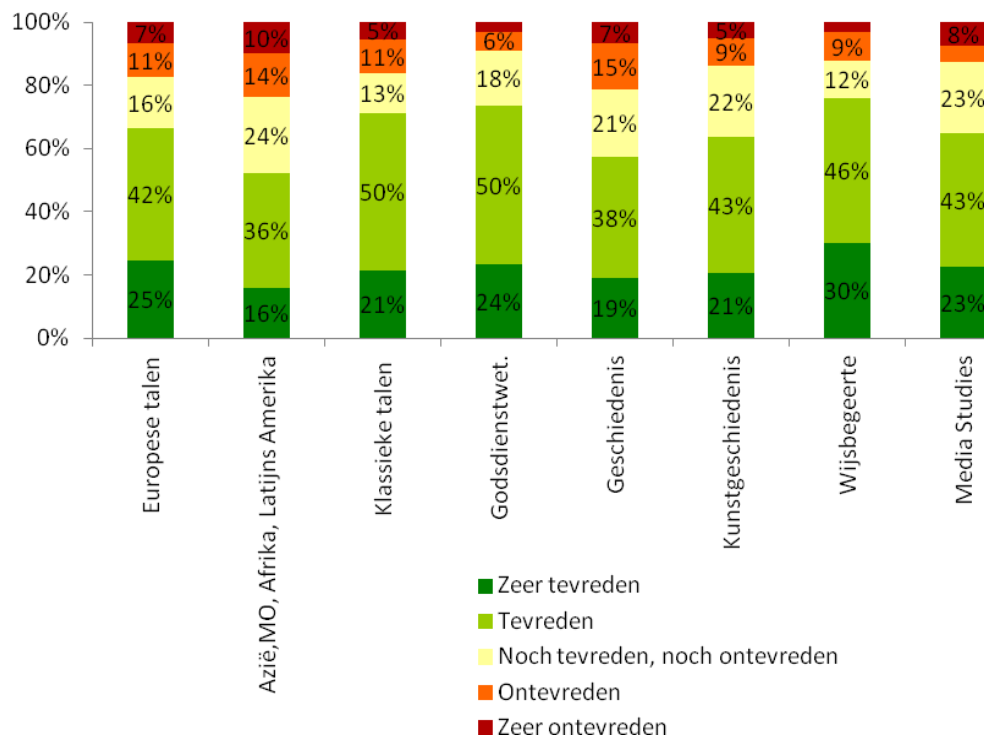
Van degenen die een master- of doctoraal diploma hebben behaald, koos 9 procent voor een universitaire lerarenopleiding en 26 procent voor een postdoctorale en/of beroepsopleiding. Indien er niet gekozen werd voor een vervolgopleiding, dan werden er wel (vakgerichte) cursussen of bedrijfsopleidingen gedaan. Een vijfde van de afgestudeerden heeft wel eens zo'n cursus of opleiding gedaan.

Tevredenheid met opleiding

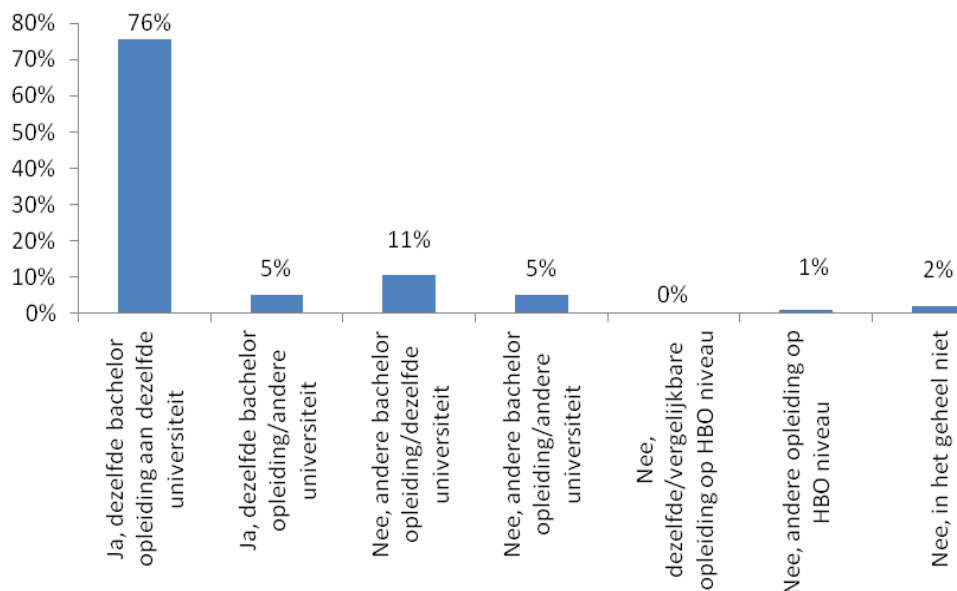
De oud-studenten hebben het gevoel dat ze goed bewapend de arbeidsmarkt betreden. Twee derde van alle ondervraagden noemt zichzelf tevreden tot zeer tevreden met zijn of haar loopbaan. Zie hiervoor figuur 4.1.

Bijna drie kwart (73%) geeft dan ook aan dat ze, als ze opnieuw zouden mogen kiezen, exact dezelfde master zouden willen doen. En meer dan drie kwart (76%) zou ook dezelfde bacheloropleiding kiezen. Zie figuur 4.3 en figuur 4.4. De (on)tevredenheid heeft geen relatie met de gevolgde opleiding.

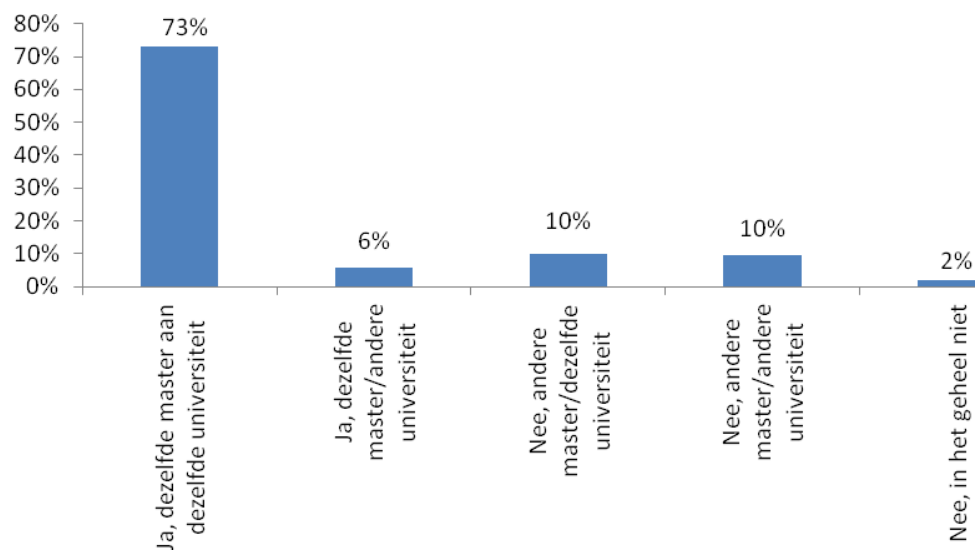
Figuur 4.1 Tevredenheid ontwikkeling loopbaan naar opleiding



Figuur 4.2 Als u uw Bachelor opleiding over zou mogen doen, zou u deze dan weer kiezen? (bachelor; n=526)



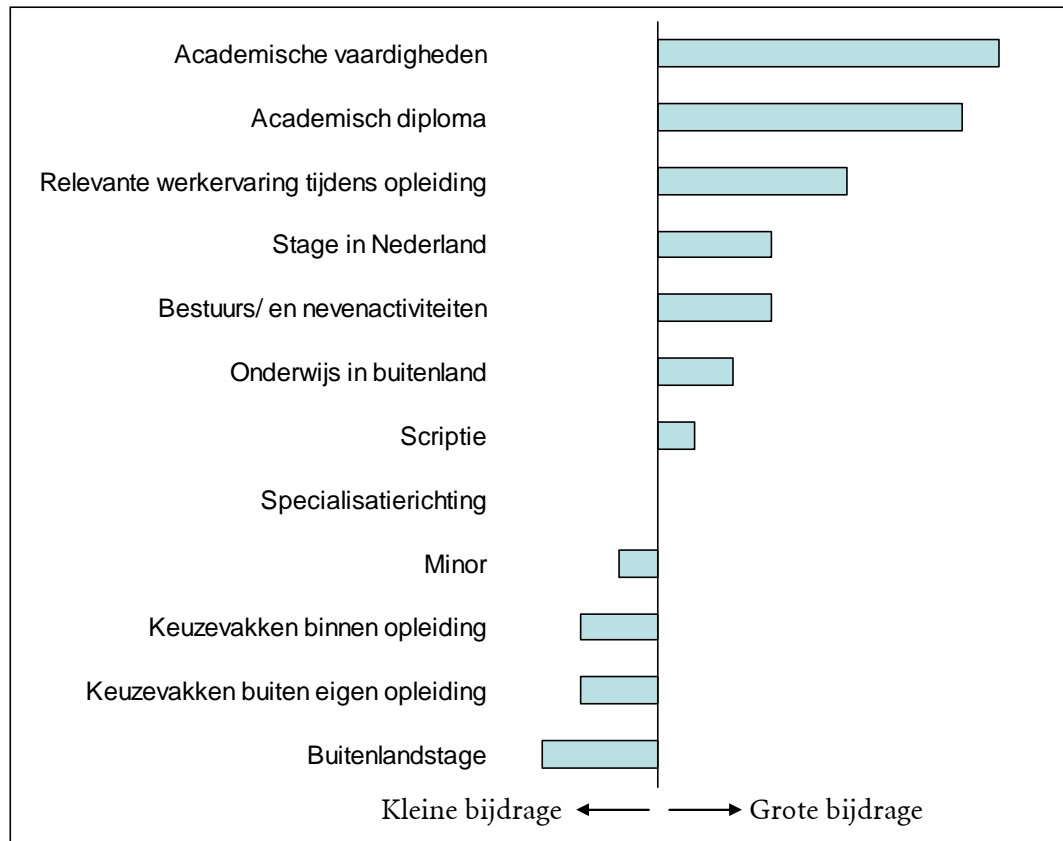
Figuur 4.3 Als u uw master opleiding over zou mogen doen, zou u deze dan weer kiezen? (master; n=439)



Bijdrage studieonderdeel aan loopbaan

Aangereikte academische vaardigheden en het academisch diploma hebben volgens de alumni het meest bijgedragen aan de ontwikkeling van hun loopbaan. Daarnaast hebben relevante werkervaring, stages en bestuurs- en nevenactiviteiten naar eigen zeggen een grote bijdrage geleverd. Veel meer dan specifieke onderdelen van hun opleiding zoals specialisatierichting, minor en keuzevakken. Zie hiervoor figuur 4.2.

Figuur 4.2 Bijdrage van de verschillende onderdelen van de opleiding



Vaardigheden

Van de vaardigheden die men in de dagelijkse werkzaamheden regelmatig gebruikt vinden alumni dat een deel van deze vaardigheden tijdens de studie voldoende aan bod zijn gekomen. Vaardigheden die afdoende aan bod zijn gekomen zijn bijvoorbeeld schriftelijke taalvaardigheid, kritisch/onafhankelijk denken en zelfstandig werken. Er zijn echter ook vaardigheden die in verhouding minder aandacht gekregen hebben, zoals sociaal/communicatieve vaardigheden, plannen en organiseren en computervaardigheden.

In een open vraag konden alumni aangeven wat zij veranderd zouden willen zien in hun opleiding ter versterking van hun arbeidsmarktpositie. Zij gaven aan dat zij graag meer stagemogelijkheden hadden gehad, meer praktijkgerichte vakken en meer bewustwording van hun (praktijk)vaardigheden.

Bijlage 1

Cluster Aziëstudies, Midden Oosten- en Afrikastudies en Latijns Amerika Studies

B Afrikaanse talen en culturen
B Arabische, Nieuwperzische en Turkse Talen en Culturen
B Chinastudies
B Japanstudies
B Koreastudies
B Latijns-Amerikastudies
B Midden-Oostenstudies
B Midden-Oostenstudies
B Talen en Culturen van Afrika
B Talen en Culturen van China
B Talen en Culturen van India en Tibet
B Talen en Culturen van Indiaans Amerika
B Talen en Culturen van Indonesië
B Talen en Culturen van Japan
B Talen en Culturen van Korea
B Talen en Culturen van Latijns Amerika/Spaans
B Talen en Culturen van Zuid- en Centraal-Azië
B Talen en Culturen van Zuid- en Zuidoost Azië
B Talen en Culturen van Zuidoost- Azië en Oceanië
M African Studies (research)
M Afrikaanse Taalkunde
M Arabische, Nieuwperzische en Turkse Talen en Culturen
M Area Studies: Asia and the Middle East (research)
M Asian Studies (research)
M Indian and Tibetan Studies
M Indonesian Studies
M Islamic studies
M Latin American and Amerindian Studies (research)
M Latin American and Caribbean Studies (research)
M Middle Eastern Studies (research)
M Talen en Culturen van Afrika
M Talen en Culturen van China
M Talen en Culturen van Indiaans Amerika
M Talen en Culturen van Japan
M Talen en Culturen van Korea
M Talen en Culturen van Latijns Amerika/Spaans
M Talen en Culturen van Zuid- en Centraal-Azië
M Talen en Culturen van Zuidoost-Azië en Oceanië
D Arabische, Nieuwperzische en Turkse talen en culturen
D Talen en culturen Latijns-Amerika/Spaans
D Talen en Culturen van Afrika
D Talen en Culturen van China
D Talen en culturen van India en Tibet

D Talen en culturen van Indiaans Amerika
D Talen en Culturen van Japan
D Talen en Culturen van Korea
D Talen en culturen van zuid- en centraal azië
D talen en culturen van zuidoost-azië en oceanië

Cluster Europese talen en culturen

B Duitse Taal en Cultuur
B Engelse Taal en Cultuur
B Film- en Literatuurwetenschap
B Franse Taal en Cultuur
B Italiaanse Taal en Cultuur
B Literatuurwetenschap
B Nederlandkunde/Dutch Studies
B Nederlandse Taal en Cultuur
B Ruslandkunde
B Slavische Talen en Culturen
B Taalwetenschap
B Vergelijkende Indo-Europese Taalwetenschap
M Duitse Taal en Cultuur
M Engelse Taal en Cultuur
M Franse Taal en Cultuur
M Italiaanse Taal en Cultuur
M Linguistics: Structure and Variation in the Languages of the World
(research)
M Literature (research)
M Literatuurwetenschap
M Nederlandkunde/Dutch Studies
M Nederlandse Taal en Cultuur
M Ruslandkunde
M Slavische Talen en Culturen
M Taalwetenschap
M Vergelijkende Indo-Europese Taalwetenschap
D Duitse Taal en Cultuur
D Dutch studies
D Engelse Taal en Cultuur
D Franse Taal en Cultuur
D Italiaanse Taal en Cultuur
D Literatuurwetenschap
D Nederlandse Taal en Cultuur
D Slavische Talen en Culturen
D Taalwetenschap

Cluster Geschiedenis

B Geschiedenis
M European Union Studies
M Geschiedenis
M History: Societies and Institutions (research)
D Geschiedenis

Cluster Godsdienstwetenschappen

B Islamitische Theologie
B Godgeleerdheid
B Wereldgodsdiensten
M Godgeleerdheid
M Islamic Theology
M Islamitische Theologie
M Religious Studies (research)
M Wereldgodsdiensten
D Godgeleerdheid
D Wetenschap van Godsdienst en levensbeschouwing

Cluster Klassieke talen en oude culturen

B Griekse en Latijnse Taal en Cultuur
B Hebreeuwse en Aramese Talen en Culturen
B Hebreeuwse en Joodse Studies
B Oude Culturen van de Mediterrane Wereld
B Talen en Culturen van Mesopotamië en Anatolië
M Classics and Ancient Near Eastern Civilizations (research)
M Egyptische Taal en Cultuur
M Griekse en Latijnse Taal en Cultuur
M Hebreeuwse en Aramese Talen en Culturen
M Talen en Culturen van Mesopotamië en Anatolië
D Egyptische taal en cultuur
D Griekse en Latijnse taal en cultuur
D Semitische talen en culturen

Cluster Kunstgeschiedenis

B Kunstgeschiedenis
M Kunstgeschiedenis
M Study of Art and Literature (research)
M Western and Asian Art History in Comparative Perspective (research)
D Kunstgeschiedenis

Cluster Wijsbegeerte

B Wijsbegeerte

B Wijsbegeerte van een Bepaald Wetenschapsgebied

M Philosophy: Rationality (research)

M Wijsbegeerte

M Wijsbegeerte van een Bepaald Wetenschapsgebied

D Wijsbegeerte

D Wijsbegeerte van een Bepaald Wetenschapsgebied

Cluster Media Studies

M Boek en Digitale Media

M Film and Photographic Studies

M Nederlandse Taal en Cultuur (MA Journalistiek & Nieuwe media)