

## ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING

Geldig vanaf 1 september 2021

Bacheloropleidingen Biomedische Wetenschappen en Geneeskunde

Deze onderwijs- en examenregeling is gebaseerd op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten

- de regeling Bindend Studieadvies;
- het kaderdocument Leidse Register Opleidingen;
- de universitaire jaarindeling;
- regeling inschrijving, collegegeld en examengeld

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie heeft op grond van artikel 9.18 WHW tot taak de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.

### Inhoud

1. Algemene bepalingen
2. Beschrijving van de opleiding
3. Onderwijsprogramma
4. Tentamens en examens
5. Toegang en toelating tot de opleiding
6. Studiebegeleiding en studieadvies
7. Evaluatie van het onderwijs
8. Slotbepalingen

### Bijlagen

- Studiegids <https://studiegids.leidenuniv.nl>
- Appendix 1A: aanvullende bepalingen bachelor Biomedische Wetenschappen
- Appendix 1B: aanvullende bepalingen bachelor Geneeskunde

## Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

### Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding(en) Biomedische Wetenschappen en Geneeskunde, hierna te noemen: de opleiding.

De opleiding is ingesteld in de Faculteit der Geneeskunde van de Universiteit Leiden ook wel het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC), hierna te noemen: de faculteit, en wordt in Leiden verzorgd door het LUMC.

### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- |    |   |  |
|----|---|--|
| a. | beoordelaar,<br>eerste/tweede               | de examinerator die als eerste dan wel als tweede de scriptie/het eindwerkstuk/het afstudeerverslag leest en beoordeelt. De eerste beoordelaar treedt tevens op als begeleider;  |
| b. | digitale<br>onderwijsleeromgeving           | een digitale omgeving waarin de student kan samenwerken, communiceren en leren, zoals Brightspace;   |
| c. | EC(TS)                                      | European Credit (Transfer System);   |
| d. | examen:                                     | omvat de tentamens, verbonden aan de tot de opleiding of de propedeutische fase van de opleiding behorende onderwijseenheden, met inbegrip van een door de examencommissie zelf te verrichten onderzoek als bedoeld in artikel 7.10, tweede lid, van de wet; |
| e. | examencommissie:                            | de examencommissie van de opleiding, ingesteld en benoemd door het faculteitsbestuur krachtens artikel 7.12a van de wet;   |
| f. | examinator:                                 | degene die door de examencommissie is aangewezen ten behoeve van het afnemen van tentamens, krachtens artikel 7.12c van de wet;  |
| g. | judicium:                                   | nadere kwalificatie van de examencommissie over een afgelegd examen;   |
| h. | Leids universitair register<br>opleidingen: | het onder verantwoordelijkheid van het College van Bestuur gehouden register van de door de Universiteit Leiden verzorgde opleidingen als bedoeld in artikel 7 van het Bestuurs- en beheersreglement;  |
| i. | niveau:                                     | het niveau van een onderwijseenheid volgens de abstracte structuur zoals omschreven in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen <sup>1</sup> ;  |

---

<sup>1</sup> [Het kaderdocument Leids universitair register opleidingen](#)

- j. nominale studieduur de studielast zoals vastgelegd in het Centraal Register Opleidingen in studie jaren;
- k. onderwijsbureau loket in de faculteit waar de student terecht kan voor informatie en inschrijving voor het onderwijs (Onderwijs Servicepunt)
- l. onderwijseenheid: de vakken en praktische oefeningen van de opleiding als bedoeld in artikel 7.3 van de wet. De studielast van elke onderwijseenheid wordt uitgedrukt in gehele studiepunten. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden;
- m. onderwijstaal: de taal van een opleiding waarin colleges en werkgroepen worden gegeven en tentamens en examens worden afgenomen;
- n. opleiding: de opleiding waarop de OER betrekking heeft: een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken. Aan elke opleiding is een examen verbonden;
- o. portfolio: een dossier van monitoring en beoordeling waarmee studenten (1) aannemelijk maken te beschikken over een niveau van academische vorming dat voldoende is voor het verwerven van het diploma, (2) inzicht geven in het persoonlijk proces van academische vorming gedurende de opleiding en (3) begeleiding en studieloopbaanadviesing mogelijk maken;
- p. praktische oefening: een praktische oefening als (onderdeel van) een tentamen of examen als bedoeld in artikel 7.13, tweede lid, sub d van de wet, in één van de volgende vormen:
  - het maken van een scriptie/eindwerkstuk/afstudeerverslag,
  - het maken van een werkstuk of een proefontwerp,
  - het uitvoeren van een onderzoekopdracht,
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie,
  - het doorlopen van een stage, of
  - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden;
- q. Pre-University College: een onderwijsprogramma van de Universiteit Leiden voor een selecte groep van leerlingen uit de twee hoogste klassen van het VWO;
- r. propedeutische fase: het eerste jaar van de opleiding, met een studielast van 60 EC als bedoeld in artikel 7.8 van de wet. Aan deze fase is een examen verbonden, tenzij de faculteit in deze regeling anders heeft bepaald;
- s. student: degene die is ingeschreven aan de Universiteit Leiden voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;

- t. Studiegids: de digitale studiegids bevattende specifieke en bindende informatie over de opleiding, <https://studiegids.universiteitleiden.nl/>. De Studiegids maakt als bijlage onderdeel uit van deze regeling;
- u. Studiepunt De eenheid uitgedrukt in EC waarmee volgens de wet de studielast van een onderwijseenheid wordt uitgedrukt; volgens het ECTS is één studiepunt gelijk aan 28 uren studie;
- v. tentamen: een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een bepaalde onderwijseenheid, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek (overeenkomstig artikel 7.10 van de wet). Het onderzoek kan zowel schriftelijk, mondeling als digitaal, of een combinatie hiervan, plaatsvinden. Een tentamen kan uit meerdere deeltentamens bestaan. Uitsluitend aan een tentamen zijn studiepunten verbonden. Het onderzoek wordt uitgevoerd conform de door de examencommissie bepaalde werkwijze voor de kwaliteitsborging van tentamens en examens;
- w. werkdag: maandag tot en met vrijdag, met uitzondering van de erkende feestdagen en de door het College van Bestuur aangewezen verplichte sluitingsdagen;
- x. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW);
- y. Commissie bijzondere toelatingen: Toelatingscommissie van de opleiding, aangewezen ten behoeve van bijzondere toelatingen krachtens artikelen 7.24, 7.25, 7.28 (1.3 en 2.3) en 7.29 en 7.30 van de wet;
- z. Studentenraad: medezeggenschapsorgaan van de faculteit der Geneeskunde, zoals bedoeld in artikel 9.37 van de wet;

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent. De opleidingsspecifieke begripsbepalingen voor Geneeskunde zijn opgenomen in appendix 1B.

### Artikel 1.3 **Gedragcodes**

1.3.1 De gedragscode Omgangsvormen<sup>2</sup> is van toepassing; deze is bedoeld om een kader te scheppen voor een goed, veilig en stimulerend werk- en studieklimaat binnen de Universiteit Leiden, waarbij docenten en studenten op respectvolle wijze met elkaar omgaan en waarbij wederzijdse acceptatie en wederzijds vertrouwen belangrijke waarden zijn.

1.3.2 De Gedragscode onderwijs op afstand is van toepassing<sup>3</sup>; deze geeft richtlijnen voor het lesgeven en leren via digitale omgevingen, remote omgevingen of elke vorm van onderwijs die voornamelijk afhankelijk is van IT-services.

---

<sup>2</sup>[De gedragscode omgangsvormen](#)

<sup>3</sup>[Gedragscode onderwijs op afstand](#)

1.3.3. Tevens is de Regeling ICT en internetgebruik<sup>4</sup> van toepassing. De regeling regelt het verantwoord gebruik van de ICT-voorzieningen en internet en de wijze waarop controle op het gebruik plaatsvindt. De regeling beschrijft ook welk gedrag niet wordt getolereerd en welke consequenties daar aan verbonden zijn.

1.3.4. Op het onderwijs van de opleiding zijn voorts de volgende facultaire gedragsregels van toepassing, deze zijn vermeld op de universitaire website<sup>5</sup>.

## **Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding**

### **Artikel 2.1 Doel van de opleiding**

Het doel van de opleiding is weergegeven in Appendix 1.

### **Artikel 2.2 Afstudeerrichtingen**

*[niet van toepassing]*

### **Artikel 2.3 Eindkwalificaties**

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren, zoals weergegeven in Appendix 1.

### **Artikel 2.4 Inrichting van de opleiding**

De opleidingen. Biomedische wetenschappen en Geneeskunde van het LUMC worden voltijds verzorgd. De nominale studieduur van de opleidingen is 3 jaar.

### **Artikel 2.5 Studielast**

De opleiding heeft een studielast van 180 studiepunten. De propedeutische fase heeft een studielast van 60 studiepunten en is een integraal onderdeel van de opleiding.

### **Artikel 2.6 Aanvang van de opleiding; uniforme jaarindeling**

De opleiding vangt aan op 1 september. Het cursorisch onderwijs van de opleiding is ingericht volgens de universitaire semesterindeling die 42 onderwijsweken omvat.

Het LUMC neemt met betrekking tot de uniforme semesterindeling een uitzonderingspositie in. Het programma is gebaseerd op het schema van het academisch jaar zoals deze verstrekt wordt door het LUMC.

### **Artikel 2.7 Minoren en Honours onderwijs**

2.7.1 De halve minoren van het LUMC worden aangeboden onder bevoegdheid van de examencommissies Geneeskunde.

---

<sup>4</sup>[Regeling ICT en internetgebruik](#)

<sup>5</sup>[Website LUMC met facultaire gedragsregels](#)

2.7.2 De beschrijving van de onderwijseenheden behorend tot de desbetreffende minor zijn opgenomen in de Studiegids. In de Studiegids is voorts vastgelegd welke examencommissie bevoegd is voor de tentaminering van de minor.

2.7.3 De educatieve minoren behoren tot de verantwoordelijkheid van de examencommissie van het ICLON.

2.7.4 Bovenfacultaire onderwijseenheden in het kader van het Honours-onderwijs behoren tot de verantwoordelijkheid van de examencommissie van de Honours Academy.

## Artikel 2.8 Examens van de opleiding

2.8.1 In de opleiding kunnen de volgende examens/kan het volgende examen worden afgelegd:

- a. het bachelorexamen

## Artikel 2.9 Onderwijstaal

2.9.1 Met inachtneming van de Gedragscode voertaal<sup>6</sup> is de onderwijstaal waarin het onderwijs wordt verzorgd Nederlands en is de taal waarin de tentamens en examens worden afgenomen Nederlands, tenzij anders aangegeven in de Studiegids. De student wordt geacht de gebruikte onderwijstaal binnen de opleiding voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in artikel 5.2.4. De faculteit publiceert in voorkomende gevallen voor Engelstalige opleidingen een Onderwijs- en Examenregeling in het Engels.

2.9.2 In afwijking van artikel 2.9.1 kan de Examencommissie, in overeenstemming met de Richtlijn taalbeleid<sup>7</sup>, in individuele gevallen toestaan dat de scriptie wordt geschreven in een andere taal.

## Artikel 2.10 Kwaliteit

De opleiding is geaccrediteerd door de NVAO<sup>8</sup> en voldoet aan de kwaliteitseisen die op nationaal en internationaal niveau aan opleidingen worden gesteld. Ook voldoet de opleiding aan de kwaliteitsstandaarden voor het onderwijs die zijn vastgelegd in het kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

## Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma

### Artikel 3.0 Uitzonderingen vanwege corona maatregelen

3.0.1 Indien ten gevolge van coronamaatregelen het niet mogelijk is om aan onderwijseenheden deel te nemen of deze te verzorgen, zoals in deze regeling of in de Studiegids is vastgelegd, zullen wijzigingen hierin tijdig bekend worden gemaakt op Brightspace door het daartoe bevoegde orgaan.

### Artikel 3.1 Verplichte onderwijseenheden

---

<sup>6</sup> [Gedragscode voertaal](#)

<sup>7</sup> [Richtlijn taalbeleid](#)

<sup>8</sup> De Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie.

3.1.1 De opleiding omvat verplichte onderwijseenheden met een totale studielast van 180 studiepunten. Onderdeel van de verplichte onderwijseenheden vormen de vooraf vastgestelde onderwijseenheden waaruit de student verplicht een keuze moet maken.

3.1.2 Naast de in 3.1.1 genoemde onderwijseenheden kiest de student onderwijseenheden met een totale studielast van 15 studiepunten uit de aangeboden onderwijseenheden binnen de eigen opleiding/het eigen vakgebied.

3.1.3 In de Studiegids wordt de feitelijke vormgeving nader omschreven, te weten de studielast, het niveau<sup>9</sup>, de inhoud, de tentaminering en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van het onderwijsprogramma.

## Artikel 3.2 **Keuzevrijheid**

3.2.1 Naast de in 3.1.1 genoemde onderwijseenheden geeft de opleiding studenten een vrije keuzeruimte zoals weergegeven in Appendix 1 (maximaal 30 en minimaal 15 studiepunten in totaal).

3.2.2 De student is verplicht zich voor de minor van keuze aan te melden volgens de Richtlijn minorregistratie, te vinden op de website Universiteit Leiden.

3.2.3 De keuze van de onderwijseenheden behoeft de goedkeuring van de examencommissie. Bij de beoordeling van de keuze van de student baseert de examencommissie zich uitsluitend op de samenhang en het niveau van het gekozen pakket. Deze goedkeuring is niet vereist voor erkende minorprogramma's met een omvang van 30 studiepunten van de Universiteit Leiden en voor de door de betrokken instellingen erkende minoren van de TU Delft en de Erasmus Universiteit Rotterdam.

3.2.4 Naast de aan deze universiteit gedoeerde onderwijseenheden komen voor de invulling van de keuzeruimte – onder goedkeuring van de examencommissie – onderwijseenheden verzorgd door een andere Nederlandse of een buitenlandse universiteit dan wel van een andere rechtspersoon met geaccrediteerd initieel hoger onderwijs in aanmerking.

3.2.5 Onderwijseenheden waaraan de student deelneemt in het kader van het Honours College kunnen niet gebruikt worden voor de vrije keuzeruimte.

3.2.6 Een student die is ingeschreven voor de opleiding kan zelf een programma samenstellen uit onderwijseenheden die door een instelling worden verzorgd waaraan een examen is verbonden. Hiervoor is toestemming nodig van de meest van toepassing zijnde examencommissie. Bij het verlenen van de toestemming geeft deze examencommissie tevens aan tot welke opleiding van de instelling dat programma wordt geacht te behoren<sup>10</sup>. Indien nodig wijst het College van Bestuur een examencommissie aan die met de beslissing is belast.

3.2.7 In afwijking van het gestelde in 3.2.3 kunnen de volgende minoren van de Universiteit Leiden, van de TU Delft of van de Erasmus Universiteit Rotterdam niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding; zie Appendix 1.

## Artikel 3.3 **Praktische oefeningen**

<sup>9</sup> Conform de 'abstracte structuur' als omschreven in het Kaderdocument Leids universitair register opleidingen.

<sup>10</sup> Overeenkomstig artikel 7.3h van de WHW ('vrij onderwijsprogramma in het wetenschappelijk onderwijs').

3.3.1 Bij elk van de in de Studiegids vermelde onderwijseenheden is aangegeven welke praktische oefeningen zij omvatten, welke de aard en de omvang is van de werkzaamheden van de student, alsmede of deelname aan die praktische oefeningen verplicht is met het oog op de toelating tot het afleggen van (andere onderdelen) van het tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.

3.3.2 In de Studiegids staan omvang en studielast van het eindwerkstuk/scriptie/afstudeerverslag beschreven; daarbij zijn de normen vermeld waaraan het eindwerkstuk/scriptie/afstudeerverslag moet voldoen.

#### Artikel 3.4 **Deelname aan tentamens en onderwijseenheden in semester 1**

3.4.1 Voor deelname aan een tentamen dient de student zich uiterlijk tien dagen voor datum waarop het tentamen wordt afgenomen volgens de daarvoor geldende procedure in te schrijven. Hiervan kan door de examencommissie worden afgeweken, bijvoorbeeld in verband met feestdagen. Deze afwijking wordt duidelijk en vroegtijdig op Brightspace gepubliceerd. Bij het te laat aanmelden kan de student niet deelnemen aan het desbetreffende onderdeel en kan er geen beoordeling plaatsvinden. Zie voor details de Regels en Richtlijnen<sup>11</sup> van de examencommissie.

3.4.2 Deelname aan een onderwijseenheid vindt plaats in de volgorde van inschrijving. Voor de bij de opleiding ingeschreven studenten is bij tijdige inschrijving plaatsing bij de onderwijseenheden die behoren tot het verplichte deel van de opleiding gegarandeerd mits aanmelding tot deelname voor aanvang van het onderwijsonderdeel heeft plaatsgevonden conform de regels die zijn opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie. Aan bepaalde onderwijseenheden kan eerst worden deelgenomen nadat aan het tentamen van een voorafgaande onderwijseenheid met goed gevolg is deelgenomen. In de Studiegids is aangegeven voor welke onderwijseenheden deze voorwaarde geldt. Voor een tweede maal volgen van een praktische oefening is toestemming van de blokcoördinator nodig.

#### Artikel 3.4 **Deelname aan onderwijseenheden en tentamens in semester 2**<sup>12</sup>

##### 3.4.1 **Deelname aan onderwijseenheden**

3.4.1.1 De student dient zich in te schrijven voor de onderwijseenheid volgens het geldende inschrijfprotocol. Inschrijven kan tot uiterlijk veertien kalenderdagen voor aanvang, zoals is bepaald in de Studiegids, van de onderwijseenheid. Hiervan kan door de examencommissie worden afgeweken, bijvoorbeeld in verband met feestdagen. Deze afwijking wordt duidelijk en vroegtijdig op Brightspace gepubliceerd. Bij het te laat aanmelden kan de student niet deelnemen aan het desbetreffende onderdeel en kan er geen beoordeling plaatsvinden. Zie voor details de Regels en Richtlijnen<sup>13</sup> van de examencommissie.

3.4.1.2 In geval van een onderwijseenheid met beperkte deelname, vindt deelname plaats in volgorde van inschrijving. Voor de bij de opleiding ingeschreven studenten is, bij tijdige inschrijving, plaatsing gegarandeerd bij de onderwijseenheden die behoren tot het verplichte curriculum van de opleiding.

---

<sup>11</sup> [Regels en Richtlijnen](#)

<sup>12</sup> Indien het nieuwe inschrijfsysteem niet in werking treedt vanaf semester 2 in het studiejaar 2021/2022 blijft artikel 3.4 voor semester 1 ook van kracht voor semester 2.

<sup>13</sup> [Regels en Richtlijnen](#)



3.4.1.3 In afwijking van artikel 3.4.1.1 geldt voor bepaalde onderwijseenheden met goedkeuring van het faculteitsbestuur een andere inschrijftermijn. De desbetreffende onderwijseenheid en de bijbehorende inschrijftermijn staat in de Studiegids.

3.4.1.4 De student die zich niet tijdig heeft ingeschreven kan zich melden bij het onderwijsbureau van de faculteit waarvan de opleiding onderdeel uitmaakt. In het geldende inschrijfprotocol staan de opgesomde omstandigheden op grond waarvan de student in afwijking van artikel 3.4.1.1 kan worden ingeschreven.

### 3.4.2 **Deelname aan tentamens**

3.4.2.1 Met de inschrijving voor de onderwijseenheid meldt de student zich tegelijkertijd aan voor het bijbehorende tentamen.

3.4.2.2 Om deel te kunnen nemen aan het tentamen dient de student zijn deelname te bevestigen. De student kan alleen een tentamen afleggen na bevestiging van zijn deelname.

## Artikel 3.5 **Verspreiding studiematerialen**

3.5.1 Het is studenten niet toegestaan foto's, audio- of video-opnames van colleges en onderwijsgerelateerde gesprekken, waaronder de nabesprekingen van tentamens (met inbegrip van tentamenopgaven en antwoordmodellen), te maken zonder uitdrukkelijke voorafgaande toestemming van de desbetreffende docent. Indien toestemming wordt verleend, is de student slechts gerechtigd de opname voor eigen gebruik te benutten; verspreiding of publicatie van de opname op welke wijze dan ook is niet toegestaan.

3.5.2 Het is studenten niet toegestaan op welke wijze dan ook studiematerialen te verspreiden of te publiceren. De student is slechts gerechtigd de materialen voor eigen gebruik te benutten.

## Hoofdstuk 4 **Tentamens en examens**

### Artikel 4.0 **Uitzonderingen vanwege coronamaatregelen**

4.0.1 Indien ten gevolge van coronamaatregelen het niet mogelijk is om tentamens en examens aan te bieden in de vorm en op het moment, zoals in deze regeling of in de Studiegids is vastgelegd, zullen wijzigingen hierin tijdig bekend worden gemaakt op Brightspace door het daartoe bevoegde orgaan.

### Artikel 4.1 **Tentamengelegenheid**

4.1.1 Tweemaal per studiejaar wordt de gelegenheid geboden tot het afleggen van het tentamen verbonden aan elk van de onderwijseenheden die in dat jaar worden aangeboden. Voor praktische oefeningen bepaalt de examencommissie de wijze van herkansing. Zie appendix 1B voor opleidingsspecifieke aanvullingen.

4.1.2 Het faculteitsbestuur draagt zorg voor de praktische organisatie van de tentamens en examens en ziet er op toe, zo nodig door surveillance, dat de tentamens en examens in goede orde verlopen. Indien gebruik wordt gemaakt van surveillance op afstand wordt dit uiterlijk tien dagen van te voren bekend gemaakt aan de student.

4.1.3 Indien een onderwijseenheid een praktische oefening omvat, wordt het resultaat van het tentamen niet vrijgegeven dan nadat de verplichte practica en verplichte werkgroepen met voldoende resultaat zijn gevolgd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen. Wel wordt bekend gemaakt of het tentamencijfer voldoende of onvoldoende is. Deze regelgeving geldt ook voor de herkansing van het tentamen. Niet vrijgegeven beoordelingen (Niet Vrijgegeven Voldoende/Onvoldoende) zijn beperkt geldig. De geldigheid eindigt op de laatste dag van het volgende academiejaar, waarna de student dient deel te nemen aan een nieuwe (1e) tentamenpoging. Of de onderwijseenheid in zijn geheel herkanst dient te worden wordt bepaald door de desbetreffende examinerator.

4.1.4 Indien het cijfer van een onderwijseenheid samengesteld wordt uit meerdere deeltentamens kan afgeweken worden van het aantal kansen zoals bedoeld in 4.1.1., met dien verstande dat de student minimaal in staat wordt gesteld om in de herkansing het vak alsnog met een voldoende af te sluiten door een tentamen dat representatief is voor het gevolgde vak. Indien hier sprake van is wordt dit vastgelegd in de Studiegids.

4.1.5 In overeenstemming met artikel 7.13, tweede lid sub h van de wet zijn in de Studiegids de tentamendata opgenomen.

4.1.6 Deelname aan een tweede tentamengelegenheid kan door regels van de examencommissie aan voorwaarden verbonden zijn. Deze regels zijn opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.

4.1.7 In bijzondere gevallen kan de examencommissie een student op diens verzoek in afwijking van artikel 4.1.1, een extra tentamengelegenheid toestaan.

4.1.8 Indien het tentamen verbonden aan een onderwijseenheid met goed gevolg is afgelegd, en een student neemt daaraan, ná het academisch jaar waarin dit tentamen met goed gevolg is afgelegd, zonder toestemming van de examencommissie opnieuw deel, dan wordt het resultaat van het laatst afgelegde tentamen niet beoordeeld.

## Artikel 4.2 **Verplichte volgorde**

4.2.1 De verplichte volgorde van tentamens is vermeld in de Studiegids. Aan tentamens waarvoor een verplichte volgorde geldt, kan pas worden deelgenomen indien de tentamens van een of meerdere andere onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd.

4.2.2 Voor de onderwijseenheden en de tentamens waarmee deze worden afgesloten die in een bepaalde volgorde moeten worden doorlopen, kan de examencommissie in bijzondere gevallen op schriftelijk en gemotiveerd verzoek van de student een andere volgorde bepalen.

## Artikel 4.3 **Vorm van de tentamens**

4.3.1 In de Studiegids staat vermeld of het tentamen, dan wel de deeltentamens, van een onderwijseenheid schriftelijk, digitaal of mondeling, of een combinatie hiervan, dan wel op een andere wijze wordt afgelegd.

4.3.2 De gang van zaken bij tentaminering en de richtlijnen en aanwijzingen, zoals bedoeld in artikel 7.12b, eerste lid, onder b in de wet, om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen, staan beschreven in de 'Regels en Richtlijnen van de examencommissie'. Een opleidings specifieke toevoeging hierover is te vinden in appendix 1B.

4.3.3 Aan studenten met een handicap of chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen. Deze aanpassingen mogen niet van invloed zijn op de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een tentamen. De examencommissie wint zo nodig, als bedoeld in het Protocol studeren met een functiebeperking<sup>14</sup>, deskundig advies in alvorens te beslissen.

4.3.4 In bijzondere gevallen kan de examencommissie op verzoek van de student, binnen de kaders van de Onderwijs- en Examenregeling, toestaan dat een tentamen op een andere wijze wordt afgelegd dan in de Studiegids is vastgelegd.

4.3.5 De tentaminering vindt plaats in de voor deze opleiding in de Onderwijs- en Examenregeling vastgelegde onderwijsta(a)l(en). De examencommissie kan toestaan dat, op verzoek van de student, de tentaminering plaatsvindt in een andere taal.

#### Artikel 4.4 **Mondelinge tentamens**

4.4.1 Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getentamineerd, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.

4.4.2 Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bedenkingen heeft.

#### Artikel 4.5 **Regels en Richtlijnen examencommissie**

4.5.1 Conform artikel 7.12b, derde lid, van de wet stelt de examencommissie regels vast over de uitvoering van haar taken en bevoegdheden en over de maatregelen die zij in geval van fraude kan nemen.

4.5.2 De examencommissie draagt er zorg voor dat het recht van de student om beroep in te stellen tegen beslissingen van de examencommissie of de examineratoren is gewaarborgd.

#### Artikel 4.6 **Oordeel**

4.6.1 De examinerator stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen het oordeel vast. De student krijgt hierover een bericht uit het universitair studievoortgangssysteem.

4.6.2 Binnen vijftien werkdagen na de dag waarop het tentamen of het deeltentamen is afgenomen stelt de examinerator het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen tentamen of deeltentamen vast. De uitslag wordt bekend gemaakt aan de student. Het eindoordeel wordt vastgelegd in het universitaire studievoortgangssysteem. De student krijgt hierover een bericht via het universitair studievoortgangssysteem. Het oordeel is uiterlijk vijf werkdagen voor de daaropvolgende gelegenheid van

---

<sup>14</sup>[Protocol studeren met een functiebeperking](#)

hetzelfde tentamen bekend. Bij overschrijding van deze termijn kan het desbetreffende tentamen worden verplaatst. Voor tentamens en hertentamens afgenomen na week 25 van het kalenderjaar geldt dat de examinator, mede gelet op de consequenties van de Regeling Bindend Studieadvies, het oordeel vaststelt binnen 10 werkdagen na het afnemen van het (her)tentamen. Verdere specificaties worden vermeld in de appendix.

4.6.3 Wanneer niet aan de in 4.6.2 vermelde termijnen van vijftien respectievelijk vijf werkdagen kan worden voldaan, dan wordt de student hiervan op de hoogte gesteld via een bericht op het u-mailadres van de student voordat deze termijn verlopen is. In dit bericht is opgenomen op welke (uiterste) datum het oordeel bekend wordt gemaakt.

4.6.4 De uitslag van het tentamen wordt uitgedrukt in een geheel getal of een getal met maximaal één decimaal, tussen 1,0 tot 10,0, beide grenzen inbegrepen. De uitslag van het tentamen wordt niet uitgedrukt in een getal tussen 5,0 en 6,0. Specificatie staat vermeld in Appendix 1.

4.6.5 Het tentamen is met goed gevolg afgelegd als de uitslag 6 of hoger is.

4.6.6 Indien deelname aan een praktische oefening voorwaarde is voor toelating tot het afleggen van een tentamen, dan kan de examencommissie besluiten dat het tentamen is afgelegd zodra met goed gevolg aan de praktische oefening is deelgenomen.

4.6.7 Op het schriftelijke of digitale bewijsstuk van de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht bedoeld in artikel 4.8 en op de beroepsprocedure.

4.6.8 De examencommissie kan regels opstellen waaruit blijkt onder welke voorwaarden zij gebruik zal maken van de haar in art. 7.12b, derde lid, van de wet gegeven bevoegdheid om te bepalen dat niet ieder tentamen met goed gevolg behoeft te worden afgelegd, en/of onder welke voorwaarden de resultaten van deeltentamens elkaar kunnen compenseren. Deze regels zijn opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.

#### Artikel 4.7 **Geldigheidsduur tentamens**

4.7.1 Het faculteitsbestuur kan de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens beperken, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur in een individueel geval te verlengen. De geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegd tentamen kan uitsluitend worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.

4.7.2 De examencommissie kan voor tentamens waarvoor de geldigheidsduur beperkt is conform de in de Regels en Richtlijnen opgenomen criteria, op verzoek van de student, de geldigheidsduur voor een door haar te bepalen periode verlengen. In geval van bijzondere omstandigheden in de zin van artikel 7.51, tweede lid van de wet handelt de examencommissie conform het bepaalde hierover in artikel 7.10, vierde lid van de wet.

4.7.3 De in de op grond van 4.7.1 beperkte geldigheidsduur gaat in op 1 september van het studiejaar volgend op dat waarin het cijfer is behaald of de vrijstelling is verleend.

#### Artikel 4.8 **Inzagerecht en nabespreking**

4.8.1 Uiterlijk binnen dertig dagen direct na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk of digitaal tentamen heeft de student recht op inzage in zijn beoordeelde werk.

4.8.2 Binnen de in 4.8.1 genoemde termijn kan kennis worden genomen van de vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen, alsmede van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

4.8.3 In de Studiegids of de digitale onderwijsleeromgeving wordt bekend gemaakt op welke wijze en op welk tijdstip de inzage en de nabespreking van het tentamen plaatsvinden.

4.8.4 De examencommissie heeft de bevoegdheid te bepalen of de inzage en de nabespreking collectief dan wel individueel plaatsvinden.

4.8.5 De inzage en nabespreking geschieden op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.

4.8.6 Indien de betrokkene aantoonbaar door overmacht verhinderd te zijn of te zijn geweest voor de inzage en de nabespreking dan wordt hem een andere gelegenheid geboden, zo mogelijk binnen de in 4.8.1 genoemde termijn.

#### Artikel 4.9 **Vrijstelling van tentamens en/of praktische oefeningen**

4.9.1 De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinerator, vrijstelling verlenen van het afleggen van één of meer tentamens of van deelname aan praktische oefeningen, indien de student:

- een qua inhoud en niveau overeenkomstige onderwijseenheid van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid, dan wel
- aantoonbaar door werk- of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken met betrekking tot de desbetreffende onderwijseenheid, dan wel
- met goed gevolg het Pre-University College heeft voltooid; de examencommissie bepaalt in dit geval voor welke onderwijseenheid of welke onderwijseenheden vrijstelling wordt verleend.

4.9.2 Indien het onderwijseenheden van de minor betreft neemt de verantwoordelijke examencommissie pas een beslissing over het al dan niet verlenen van een vrijstelling nadat de examencommissie van de opleiding die de minor verzorgt, is gehoord.

#### Artikel 4.10 **Examen**

4.10.1 De examencommissie reikt een getuigschrift uit wanneer blijkt dat het examen met goed gevolg is afgelegd. Extra toevoegingen hierop zijn te vinden in Appendix 1B.

4.10.2 De examencommissie kan zelf een tot het examen behorend onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus instellen en de uitkomsten daarvan beoordelen.

4.10.3 Het getuigschrift wordt niet uitgereikt dan nadat het College van Bestuur heeft verklaard dat aan de procedurele eisen (waaronder het voldoen aan de verplichting tot het betalen van collegegeld) voor de afgifte is voldaan. Per opleiding wordt één getuigschrift uitgereikt. Op het getuigschrift wordt vermeld dat de opleiding dan wel de afstudeerrichting is verzorgd door de Universiteit Leiden.

4.10.4 Overeenkomstig de regeling als bedoeld in artikel 7.11, derde lid, van de wet kan degene die aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift de examencommissie verzoeken daartoe nog niet over te gaan mits de inschrijvingsduur voor de desbetreffende opleiding van vier jaar niet wordt overschreden.

4.10.5 Dit verzoek moet worden ingediend binnen vijf werkdagen nadat de student op de hoogte is gebracht van de uitslag van het examen. Bij dit verzoek geeft de student aan wanneer hij het getuigschrift wil ontvangen.

4.10.6 De examencommissie kan het verzoek tevens inwilligen indien het niet inwilligen van het verzoek zal leiden tot een onbillijkheid van overwegende aard.

4.10.7 Aan het getuigschrift wordt een in het Nederlands en/of in het Engels gesteld supplement toegevoegd dat voldoet aan het Europese overeengekomen standaardformat, inclusief de grading table die van toepassing is voor de opleiding. Tezamen met het getuigschrift wordt een vertaling van het getuigschrift en een certificaat in het Latijn uitgereikt.

#### Artikel 4.11 **Graadverlening**

4.11.1 Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd wordt de graad Bachelor verleend met de toevoeging «of Science».

4.11.2 De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

#### Artikel 4.12 **Judicia**

4.12.1 Aan de uitslag van een examen is een judicium verbonden.

4.12.2 Uitgangspunt voor de bepaling van het judicium is het gewogen gemiddelde van de behaalde cijfers van alle tentamens die tot het examen behoren met uitzondering van die tentamens waarvoor vrijstelling is toegekend of die waarvoor slechts een bewijs van deelname is geregistreerd. Onderwijseenheden die bij andere opleidingen, waaronder buitenlandse, zijn gevolgd dienen te zijn goedgekeurd door de examencommissie.

4.12.3 Het gewogen gemiddelde van alle cijfers wordt bepaald door van elke onderwijseenheid het aantal studiepunten (EC) te vermenigvuldigen met het voor dat onderdeel toegekende cijfer, de uitkomsten hiervan op te tellen en het resultaat daarvan te delen door het aantal behaalde studiepunten.

4.12.4 Onverminderd het bepaalde in 4.12.6 en 4.12.7 wordt op het getuigschrift en op het diploma-supplement het predicaat 'cum laude' vermeld indien voor voltijdopleidingen voldaan is aan de volgende eisen:

voor het bachelorexamen:

- het gewogen gemiddelde van alle onderwijseenheden is een 8,0 of hoger;
- voor het eindwerk van een bacheloropleiding is minimaal een 8,0 behaald;
- het bachelorexamen is binnen vier studiejaar behaald.

Voor nadere eisen gesteld aan het predicaat 'cum laude' zie Appendix 1.

Voor deeltijdopleidingen stelt de examencommissie overeenkomstige eisen naar rato van het aantal studiejaar voor deze opleiding vast.

4.12.5 Onverminderd het bepaalde in 4.12.6 en 4.12.7 wordt op het getuigschrift en op het diploma-supplement het predicaat ‘summa cum laude’ vermeld indien voor voltijdopleidingen voldaan is aan de volgende eisen:

voor het bachelorexamen:

- het gewogen gemiddelde van alle onderwijseenheden is een 9,0 of hoger;
- voor het eindwerk van een bacheloropleiding is minimaal een 9,0 behaald;
- het bachelorexamen is binnen drie studie jaren behaald.

Voor nadere eisen gesteld aan het predicaat ‘summa cum laude’ zie Appendix 1.

Voor deeltijdopleidingen stelt de examencommissie overeenkomstige eisen naar rato van het aantal studie jaren voor deze opleiding vast.

4.12.6 De examencommissie kan besluiten in andere, bijzondere gevallen een predicaat te verlenen, mits het gewogen gemiddelde niet meer dan 0,5 punt afwijkt van het in het vierde dan wel vijfde lid bepaalde. Daarbij valt te denken aan aspecten zoals de ontwikkeling die de student tijdens de opleiding heeft doorgemaakt, bepaalde uitzonderlijke prestaties die hij/zij geleverd heeft in het eindwerkstuk of scriptie of andere relevante bijzondere omstandigheden.

4.12.7 Ingeval de student een ordemaatregel, als omschreven in de Regels en Richtlijnen, is opgelegd wegens een onregelmatigheid, fraude of plagiaat, wordt geen predicaat verleend.

## **Hoofdstuk 5 Toegang en toelating tot de opleiding 2021-2022**

### **Artikel 5.1 Rechtstreekse toegang**

5.1.1 Rechtstreekse toegang tot de opleiding hebben degenen die voldoen aan de voorwaarden genoemd in de artikelen 7.24 en 7.25 van de wet, met dien verstande dat voor het LUC en voor opleidingen met een numerus fixus de selectiecriteria – en procedure van kracht zijn zoals opgenomen in artikel 5.3.2 en 5.3.3.

5.1.2 [Niet van toepassing op een bacheloropleiding waarvoor een selectieprocedure is ingesteld.]

5.1.3 Het College van Bestuur kan de inschrijving in bepaalde in de wet omschreven gevallen weigeren door gebruik te maken van zijn bevoegdheid krachtens de tweede en derde volzin van artikel 7.28, eerste lid, van de wet.

5.1.4 Indien het College van Bestuur op grond van artikel 7.53 van de wet voor de opleiding een beperking eerste inschrijving heeft vastgesteld, is de in artikel 5.3.2 en 5.3.3 beschreven procedure van toepassing.

### **Artikel 5.2 Toelating**

#### **5.2.1 Toelating met hbo-propedeuse**

Op grond van artikel 7.28, lid 1a van de wet wordt de bezitter van een getuigschrift van een met goed gevolg afgelegd propedeutisch examen aan een hogeschool die niet in het bezit is van een diploma als bedoeld in artikel 7.24, eerste lid, van de wet dan wel een op grond van het tweede lid bij ministeriële regeling als ten minste gelijkwaardig aangemerkt onderscheidenlijk naar het oordeel van het instellingsbestuur daaraan ten

minste gelijkwaardig diploma moet aantonen dat hij beschikt over kennis, inzicht en vaardigheden om de bacheloropleiding met goed gevolg af te ronden. Dit kan worden aangetoond zoals beschreven in 5.2.4 en 5.2.5 en door desgevraagd toetsen af te leggen in de Nederlandse taal op vwo-niveau en de Engelse taal op vwo-niveau.

### 5.2.2 **Gelijkwaardige vooropleiding**

Degene die niet in het bezit is van een VWO –diploma, behaald na 2007, maar niettemin krachtens de wet kan worden ingeschreven, kan een toets worden opgelegd in de vakken, genoemd in artikel 5.2.3.1 op het niveau van het VWO-eindexamen in het profiel dat directe toegang geeft.

### 5.2.3 **Nadere vooropleidingseisen en deficiënties**

5.2.3.1 Krachtens de Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 3 april 2014, nr. 540459 inzake de toelating tot het hoger onderwijs<sup>15</sup> zijn de in Appendix 1 vermelde vooropleidingseisen van toepassing.

5.2.3.2 De Commissie Bijzondere Toelatingen bepaalt de wijze waarop de toetsen worden afgenomen.

5.2.3.3 [*niet van toepassing*]

### 5.2.4 **Nederlandse taal en Engelse taal**

5.2.4.1 Bezitters van een buiten Nederland afgegeven diploma kunnen voldoen aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal door het met goed gevolg afleggen van het examen niveau TUL-halfgevorderd (= staatsexamen NT2-II), georganiseerd door de Universiteit Leiden. Een diploma van de Internationale School dan wel vergelijkbare in Nederland verzorgde internationale opleidingen wordt beschouwd als een buiten Nederland afgegeven diploma.

5.2.4.2 De Commissie Bijzondere Toelatingen kan in bijzondere gevallen vrijstelling verlenen van het onder 5.2.4.1 bedoelde examen.

5.2.4.3 [*niet van toepassing*]

5.2.4.4 [*niet van toepassing*]

5.2.4.5 [*niet van toepassing*]

### Artikel 5.2.5 **Colloquium Doctum**

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken en diens niveau zoals weergegeven in Appendix 1.

### Artikel 5.3 **Selectie voor de opleiding**

---

<sup>15</sup> [Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 3 april 2014 inzake de toelating tot het hoger onderwijs.](#)



### 5.3.1 Bewijs van toelating

Een bewijs van toelating wordt door het bestuur van de faculteit verstrekt indien de student voldoet aan de selectiecriteria zoals vastgelegd in artikel 5.3.2 voor zover het vastgestelde aantal ten hoogste voor de opleiding in te schrijven personen niet wordt overschreden.

### 5.3.2 Selectiecriteria

De gehanteerde selectiecriteria zijn weergegeven in Appendix 1.

### 5.3.3 Selectieprocedure

De selectieprocedure is weergegeven in Appendix 1.

## Hoofdstuk 6 Studiebegeleiding en studieadvies

### Artikel 6.1 Studievoortgangadministratie

6.1.1 Namens het faculteitsbestuur registreert het onderwijs service centrum de individuele studieresultaten van de studenten.

6.1.2 De student kan op elk gewenst moment zijn studieresultaten inzien in het studievoortgangssysteem.

6.1.3 Met ingang van het tweede jaar van inschrijving vraagt de opleiding elke student jaarlijks een studieplan over te leggen waaruit blijkt welke tentamens hij voornemens is af te leggen en aan welke voor de opleiding relevante extracurriculaire activiteiten en door het College van Bestuur erkende nevenactiviteiten hij voornemens is deel te nemen.

### Artikel 6.2 Introductie en begeleiding

De opleiding draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding en ten behoeve van de studievoortgang, zoals vastgelegd in de Regeling Bindend Studieadvies Universiteit Leiden.<sup>16</sup> De opleiding Geneeskunde draagt tevens zorg voor professioneel gedrag, dit wordt toegelicht in appendix 1B.

### Artikel 6.3 Studieadvies

6.3.1 In zijn eerste jaar van inschrijving krijgt elke student advies over de voortzetting van zijn opleiding. De examencommissie is door het faculteitsbestuur gemandateerd tot het uitbrengen van het studieadvies. Voor informatie over de eisen, het aantal malen dat en de tijdstippen waarop dit gebeurt, alsmede voor de consequenties die daaraan worden of kunnen worden verbonden, wordt verwezen naar de Regeling bindend studieadvies Universiteit Leiden zoals die geldt in het betrokken studiejaar en naar 6.3.2.

6.3.2 *[niet van toepassing]*

6.3.3 Een bindend negatief advies waaraan een afwijzing is verbonden geldt uitsluitend voor de opleiding en bijbehorende afstudeerrichtingen waarvoor de student ingeschreven staat. Het bindend studieadvies geldt tevens voor die bacheloropleiding waarmee de bacheloropleiding de propedeutische fase gemeen heeft.

---

<sup>16</sup> [Regeling Bindend Studieadvies Universiteit Leiden](#)

6.3.4 Desgevraagd krijgt de student een mondelinge toelichting op het advies en informatie over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten de faculteit en over eventuele andere opleidingsmogelijkheden.

#### Artikel 6.4 **Begeleiding van het scriptie/eindwerkstuk/afstudeerverslag**

6.4.1 De student maakt met de eerste beoordelaar een planning voor de scriptie /het eindwerkstuk/het afstudeerverslag zoals bedoeld in artikel 3.3.2.. Deze planning is afgeleid van de studielast die voor deze onderwijsseenheid in de Studiegids is vastgelegd.

6.4.2 In de planning bedoeld in 6.4.1 is tevens de frequentie van de begeleiding en de wijze waarop de begeleiding wordt gegeven vastgelegd.

#### Artikel 6.5 **Topsport**

Aan studenten die topsport bedrijven wordt de gelegenheid geboden hun studie zoveel als redelijkerwijs mogelijk is aan de eisen van hun sportieve bezigheden aan te passen. Om vast te stellen wie tot deze categorie behoren hanteert de opleiding de richtlijnen van het College van Bestuur.

#### Artikel 6.6 **Handicap of chronische ziekte**

Aan studenten met een handicap of met een chronische ziekte wordt de gelegenheid geboden hun studie, zoveel als redelijkerwijs mogelijk is, aan de beperkingen die de handicap of chronische ziekte met zich meebrengt aan te passen. <sup>17</sup>Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op de individuele functiebeperking van de student afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een vak of het examenprogramma niet wijzigen.

#### Artikel 6.7 **Buitenlands verblijf en stage**

Voor studenten die ten gevolge van een door de examencommissie goedgekeurd buitenlands studieverblijf of een goedgekeurde stage aantoonbare studievertraging zouden ondervinden, wordt een regeling getroffen om de vertraging zoveel mogelijk te beperken.

### **Hoofdstuk 7 Evaluatie van het onderwijs**

#### Artikel 7.1 **Evaluatie van het onderwijs**

Het onderwijs in de opleiding wordt als volgt geëvalueerd:

Als richtlijn voor de evaluatie van het onderwijs wordt de PDCA cyclus gevolgd. Op deze manier wordt het onderwijs systematisch en doorlopend verbeterd:

- De kwaliteit van de onderwijsseenheden wordt geëvalueerd met behulp van een anonieme enquête. Deze enquête vormt het uitgangspunt voor studenteninspraak in het LUMC. De resultaten ervan worden verwerkt in een verbeterplan en gedeeld met de opleidingscommissie.
- De kwaliteit van de opleiding als geheel wordt continue geëvalueerd door een verscheidenheid aan instrumenten zoals: opleidingsvisitatie, midterm review, student panelgesprekken, overleg met

<sup>17</sup> <https://www.organisatiegids.universiteitleiden.nl/reglementen/algemeen/protocol-studeren-met-een-functiebeperking>

externe stakeholders, programma-evaluatie, Nationale Studenten Enquête, Keuzegids en de Nationale Alumni Enquête.

Het opleidingsbestuur/de opleidingsdirecteur stelt de opleidingscommissie op de hoogte van de uitkomsten van de evaluatie.

## **Hoofdstuk 8 Slotbepalingen**

### **Artikel 8.1 Wijziging**

8.1.1 Wijzigingen van deze regeling worden door het faculteitsbestuur na voorafgaande instemming van de Studentenraad of de opleidingscommissie, afhankelijk van de betrokken onderwerpen, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.

8.1.2 Wijzigingen in deze regeling die van toepassing zijn voor een bepaald studiejaar moeten voor de aanvang van dat studiejaar zijn vastgesteld en op de daarvoor bepaalde wijze zijn gepubliceerd. Hiervan kan uitsluitend worden afgeweken als een snellere invoering van een wijziging strikt noodzakelijk is en als daarbij de belangen van de studenten redelijkerwijs niet worden geschaad.

8.1.3 Een wijziging kan niet ten nadele van studenten van invloed zijn op enige beslissing welke krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

### **Artikel 8.2 Bekendmaking**

Het faculteitsbestuur dan wel opleidingsbestuur draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling en van de Regels en Richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van elke wijziging van deze stukken via de universitaire website.

### **Artikel 8.3 Geldigheidsduur**

De Onderwijs- en examenregeling geldt voor de duur van één studiejaar.

### **Artikel 8.4 Inwerkingtreding**

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2021.

## Appendix 1

### Deel A: aanvullende bepalingen Biomedische Wetenschappen

- **Bijlagen**

#### Ad. Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen

##### Ad. Artikel 1.2 Begripsbepalingen bachelor Biomedische Wetenschappen

Eindwerk van de bacheloropleiding	het Student Research Project (SRP)
Commissie bijzondere toelatingen:	Toelatingscommissie van de opleiding, aangewezen ten behoeve van bijzondere toelatingen krachtens artikelen 7.24, 7.25, 7.28 (1.3 en 2.3) en 7.29 en 7.30 van de wet;
Bachelor Internship Committee:	Commissie gemandateerd door de examencommissie die de stageaanvraag goedkeurt en naast de stagebegeleider het stageverslag beoordeelt.

#### Ad Hoofdstuk 2 Beschrijving van de opleiding

##### Ad. Artikel 2.1 Doel van de opleiding

Het doel van de opleiding is dat de student adequate kennis en inzicht verwerft in:

1. De biomedische wetenschappen, met inbegrip van moleculaire en cellulaire wetenschappen, medische basisvakken, de vakgebieden behorend tot het wetenschappelijk profiel van het LUMC, en hun onderlinge samenhang.
2. De bouw, groei en ontwikkeling, en het functioneren van het menselijk lichaam en de endogene en exogene factoren die daarop van invloed zijn en die verantwoordelijk zijn voor het ontstaan van ziekten.
3. De meest gangbare onderzoeksmethoden en –technieken van biomedisch wetenschappelijk onderzoek.
4. Het ontwikkelen van een (kritische en integere) academische houding en het vermogen om zelfstandig te werken, individueel en onafhankelijk te denken, de verkregen kennis en informatie op gepaste wijze te communiceren naar vakgenoten en de maatschappij alsmede ethisch verantwoord onderzoek te doen.

##### Ad. Artikel 2.3 Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de opleiding hebben de onderstaande eindkwalificaties bereikt, gerangschikt volgens de Dublin-descriptoren:

a. *Kennis en inzicht*

## De bachelor

- K1 kent en begrijpt de biologische, mechanistische en etiologische basis van ziekte en gezondheid;
- K2 kent en begrijpt moleculaire processen en hun onderlinge samenhang;
- K3 kent en begrijpt de brede methodologische basis van biomedisch onderzoek; van laboratoriumtechnieken (biochemisch, moleculair biologisch, celbiologisch, histologisch, stralingstechnisch) tot het gebruik van modelsystemen, statistiek en epidemiologie;
- K4 kent en begrijpt de contextuele positie van het biomedische wetenschapsgebied als zodanig, d.w.z. vanuit een wetenschapsfilosofisch, -historisch, ethisch en/of maatschappelijk perspectief.

*b. Toepassen kennis en inzicht*

## De bachelor

- T1 past kwalitatieve, kwantitatieve en statistische technieken in biomedisch onderzoek toe;
- T2 verzamelt en analyseert kwalitatieve en kwantitatieve gegevens en kan deze verwerken in databases en presentaties;
- T3 kan klinische problemen vertalen naar zowel fundamenteel als klinisch-gebonden biomedisch onderzoek, en resultaten van biomedisch onderzoek (bij mens of dier) vertalen naar relevante toepassingen in de diagnostiek, behandeling en preventie van ziekte;
- T4 kan multidisciplinair denken en vanuit de verschillende biomedische basisvakken verbanden leggen tussen kliniek en wetenschap;
- T5 kan onder begeleiding een wetenschappelijk onderzoeksplan voor een project/stage ontwerpen en uitvoeren;
- T6 is in staat om op basis van kennis van regelgeving omtrent wetenschappelijke integriteit te handelen.

*c. Oordeelsvorming*

## De bachelor

- O1 kan biomedische vakliteratuur kritisch beoordelen;
- O2 kan verzamelde biomedische gegevens op hun waarde schatten, hun toepasbaarheid beoordelen en om laboratorium- en klinische gegevens met elkaar in verband brengen;
- O3 kan een genuanceerd en kritisch oordeel vormen over biomedische vraagstukken, mede gebaseerd op het afwegen van relevante maatschappelijke, klinische, wetenschappelijke of ethische aspecten;
- O4 kan bij biomedische vraagstukken verbanden leggen met naastliggende vakgebieden (bv. geneeskunde, biologie, farmaceutische wetenschappen);
- O5 kan een specifieke biomedische vraagstelling definiëren en een hypothese opstellen.

*d. Communicatie*

## De bachelor

- C1 kan verworven kennis en inzicht op heldere wijze mondeling en schriftelijk presenteren; zowel in de Nederlandse als de Engelse taal;
- C2 kan een beargumenteerde mening vormen en deze verdedigen en kan inzichten van anderen in zijn mening verwerken;
- C3 kan zowel individueel als in groepsverband functioneren en aan multidisciplinaire onderwerpen werken.

e. *Leervaardigheden*

De bachelor

- L1 kan zelfstandig en efficiënt kennis en inzicht verwerven;
- L2 kan functioneren op academisch werk- en denkniveau en kan dit niveau verder ontwikkelen in een nieuwe omgeving;
- L3 kan en ziet de noodzaak, om op de hoogte te blijven van relevante ontwikkelingen in het vakgebied;
- L4 is in staat en ook geneigd om wetenschappelijke verklaringen te zoeken;
- L5 kan multidisciplinair denken en verbanden leggen;
- L6 kan reflecteren op eigen handelen en kan (peer) feedback verwerken en geven. L7 is in staat om realistische doelen te stellen, te plannen en projectmatig te werken;
- L8 is in staat om een bij de mogelijkheden en interesses van de bachelor passende vervolgstudie en loopbaan te kiezen.

### **Ad Hoofdstuk 3 Onderwijsprogramma**

#### *Ad. Artikel 3.2* **Keuzevrijheid**

Binnen de verplichte onderwijseenheden kiest de student onderwijseenheden met een totale studielast van 15 studiepunten.

#### *Ad. Artikel 3.2.7.*

In afwijking van het gestelde in 3.2.3 kunnen de volgende minoren van de Universiteit Leiden, van de TU Delft of van de Erasmus Universiteit Rotterdam niet worden gekozen omdat de inhoud geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijseenheden van de opleiding:

Erasmus Universiteit Rotterdam:

- De Werking van de Hersenen: Van Neuron tot Vrije Wil

### **Ad. Hoofdstuk 4 Tentamens en examens**

*Ad 4.6.4* Voor studenten in jaar 1 en jaar 2 wordt de uitslag van het tentamen uitgedrukt in een geheel getal of een half getal tussen 1 tot 10, beide grenzen inbegrepen.

Voor studenten in jaar 3 wordt de uitslag van het tentamen uitgedrukt in een geheel getal tussen 1 tot 10, beide grenzen inbegrepen, met uitzondering van de uitslag van het eindwerk van de bacheloropleiding (het Student Research Project) deze wordt uitgedrukt in een geheel getal of een half getal tussen 1 tot 10, beide grenzen inbegrepen.

#### *Ad. Artikel 4.12* **Judicia**

##### *Ad. Artikel 4.12.4*

In aanvulling op het in artikel 4.12.4 bepaalde wordt op het getuigschrift en op het diploma-supplement het predicaat 'cum laude' vermeld indien voor voltijdopleidingen voldaan is aan de volgende eisen:

voor het bachelorexamen:

- alle onderwijseenheden van de bacheloropleiding zijn bij de eerste gelegenheid met tenminste een 6 afgerond.

##### *Ad. Artikel 4.12.5*

In aanvulling op het in artikel 4.12.5 bepaalde wordt op het getuigschrift en op het diploma-supplement het predicaat ‘summa cum laude’ vermeld indien voor voltijdopleidingen voldaan is aan de volgende eisen:

voor het bachelorexamen:

- alle onderwijseenheden van de bacheloropleiding zijn bij de eerste gelegenheid met tenminste een 6 afgerond.

## **Ad Hoofdstuk 5 Toegang en toelating tot de opleiding 2021-2022**

### *Ad. Artikel 5.2.3.1 Nadere vooropleidingseisen en deficiënties*

De volgende nadere vooropleidingseisen zijn van toepassing: het behalen van het Nederlands vwo-diploma met het profiel Natuur en Gezondheid aangevuld met het vak Natuurkunde en het profiel Natuur en Techniek aangevuld met het vak Biologie geven toegang tot de opleiding. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden weggenomen door het afleggen van desbetreffende toetsen op het niveau van het vereiste vwo-eindexamenprofiel dan wel van een gelijkwaardig, door de commissie bijzondere toelatingen als zodanig aangewezen certificaat (zijnde CCVX):

Vak	Toets
Natuurkunde	vwo-certificaat of CCVX-testimonium
Scheikunde	vwo-certificaat of CCVX-testimonium
Biologie	vwo-certificaat of CCVX-testimonium
Wiskunde A of B	vwo-certificaat of CCVX-testimonium
Nederlands	vwo-certificaat of certificaat NT2
Engels	vwo-certificaat of gelijkwaardig gesteld certificaat

Vervangende eisen ‘oude stijl’- vwo: voor de bezitter van een vwo-diploma, dat is behaald volgens de op 31 juli 1998 geldende en krachtens de Wet op het voortgezet onderwijs vastgestelde voorschriften worden eventuele deficiënties weggewerkt door het afleggen van examens op het niveau van het huidige vwo -eindexamen. Om deficiënties vast te stellen dient men contact op te nemen met de commissie bijzondere toelatingen van het LUMC.

### *Ad. Artikel 5.2.5 Colloquium Doctum*

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op het daarbij vermelde niveau:

Vak	Niveau
Nederlands	vwo of NT2-II of Toelatingsexamen Universiteit Leiden – half gevorderd (TUL–intermediate) Nederlands
Engels	vwo, of IELTS score 6.0; TOEFL: 213 (computer-based), 50 (paper-based) or 80 (internet-based); B2 level within CEF (Common European Framework of Reference for Languages).
Natuurkunde	vwo
Wiskunde A of B	vwo



Scheikunde	vwo
Biologie	vwo

#### *Ad. Artikel 5.3.2* **Selectiecriteria**

##### **Selectie voor de opleiding**

De studenten krijgen toegang tot de opleiding via een succesvol afgeronde Selectie procedure. De werkwijze en selectiecriteria staan beschreven in het Reglement Selectie bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen 2022-2023<sup>18</sup>

#### *Ad. Artikel 5.3.3* **Selectieprocedure**

De beschikbare opleidingsplaatsen worden toegekend aan gegadigden die voor de opleiding zijn geselecteerd, van de Minister een bewijs van toelating hebben gekregen en die zich tijdig bij de Universiteit Leiden hebben ingeschreven. De criteria en de procedure op grond waarvan selectie plaatsvindt zijn te vinden in het Reglement Selectie bacheloropleiding Biomedische wetenschappen Leiden 2022-2023<sup>19</sup>.

#### **Ad. Hoofdstuk 6      Studiebegeleiding en studieadvies**

#### *Ad. Artikel 6.4.* **Begeleiding van het afstudeerverslag**

Eerste beoordelaar is equivalent aan primaire beoordelaar

---

<sup>18</sup> [Reglement Selectie bacheloropleiding Biomedische Wetenschappen 2022-2023](#)

<sup>19</sup> *Idem*

## Onderwijsprogramma

### Verplichte onderwijsseenheden in het eerste jaar (propedeutische fase)

De verplichte onderwijsseenheden van het onderwijsprogramma van het eerste jaar (propedeutische fase) met per onderwijsseenheid de studielast (in studiepunten = ECTS-credits) en het niveau, zijn als volgt:

**Tabel 1. Verplichte onderdelen jaar 1 (propedeutische fase)**

Vakcode	Onderwijseenheid	ECTS-credits	Niveau
311100300Y	Start BW	2	100
311100310Y	Humane Biologie	6	100
311100320Y	Biomoleculen	7	100
311100330Y	Moleculaire Biologie	7	200
311100340Y	Metabolisme 1	5	200
311100350Y	Metabolisme 2	6	200
311100360Y	Methoden en Technieken van Wetenschappelijk Onderzoek	4	100
311100370Y	Cellulaire Communicatie	5	200
311100380Y	Biomedisch Onderzoek in de Geneeskunde	2	200
311100390Y	Medische Genetica	8	200
311100400Y	Lijnonderwijs Communication in Science-1 (CiS-1)	3	100
311100410Y	Lijn- (extra opdrachten) en blokonderwijs (1A en 1B) Biomedical Academic Scientific Training	5	100

In de Studiegids worden de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijsseenheden van het onderwijsprogramma van de propedeutische fase nader omschreven.

Verplichte en keuzeonderwijseenheden in het tweede en derde jaar

De verplichte onderwijsseenheden in het tweede en het derde jaar van het bachelorprogramma zijn in de onderstaande tabellen benoemd. Per onderwijsseenheid is vermeld: de studielast (in ECTS-credits), het niveau en toelatingseisen (d.w.z. voorkennisvakken die eerder gevolgd dienen te zijn voor het met goed gevolg deelnemen aan het betreffende onderwijsseenheid).

**Tabel 2. Verplichte onderdelen jaar 2**

Vakcode	Onderwijseenheid	ECTS-credits	Niveau	Toelatingsadvies
311200100Y	<i>Immunology</i>	9	200	Cellulaire Communicatie
311200110Y	<i>Infectious Agents and Immunity</i>	6	300	<i>Immunology</i>
311200140Y	<i>Physiology, Basic Concepts</i>	8	300	
311200120Y	<i>Introduction to the Neurosciences</i>	6	200	
311200130Y	<i>Design and Analysis of Biomedical Studies</i>	6	200	Methoden en Technieken van Wetenschappelijk Onderzoek, Biomedisch Onderzoek in de Geneeskunde,
311200150Y	<i>Physiology, Advanced Concepts</i>	4	300	<i>Physiology Basic Concepts</i>
311200160Y	<i>Human Pathology</i>	7	300	Humane Biology, Biomoleculen

311200170Y	<i>Hormones and the Nervous System</i>	10	300	Metabolisme 1, Metabolisme 2, Cellulaire Communicatie, <i>Introduction to the Neurosciences</i>
311200180Y	Lijnonderwijs <i>Communication in Science-2 (CiS-2)</i>	2	300	<i>Communication in Science-1 (CIS-1)</i>
311200190Y	Lijnonderwijs <i>Biomedical Academic Scientific Training 2: extra assignments</i>	2	200	Lijn- (extra opdrachten) en blokonderwijs (1A en 1B) <i>Biomedical Academic Scientific Training 1: extra assignments</i>

**Tabel 3. Verplichte onderdelen jaar 3**

Vakcode	Onderwijseenheid	ECTS-credits	Niveau	Toelatingsadvies
311300170Y	<i>Data Analysis with R</i>	1	300	
311300110Y	<i>Choose</i>	1	200	<i>Communication in Science-2 (CIS-2)</i>
311300120Y	<i>Reflection on Science</i>	6	400	<i>Design and Analysis of Biomedical Studies, Communication in Science-2 (CIS-2)</i>
311300130Y	<i>Molecular Biology and Oncology</i>	11	300	<i>Immunology</i>
311300140Y	<i>Student Research Project</i>	21	400	BW <sub>2</sub> *
311300150Y	Lijnonderwijs <i>Communication in Science-3 (CiS-3)</i>	3	300	<i>Communication in Science-2 (CIS-2)</i>
311300160Y	Lijnonderwijs <i>Biomedical Academic Scientific Training 3: extra assignment**</i>	2	300	<i>Biomedical Academic Scientific Training 2: extra assignments</i>
	<i>Electives</i>	15	200-400	

\* Toegang *Student Research Project* betreft geen advies, maar een eis;

\*\* Het LIMSC-assignment maakt onderdeel uit van *Biomedical Academic Scientific Training 3* (311300160Y) en moet tijdens de bacheloropleiding (in jaar 2 of 3) met een voldoende zijn beoordeeld.

De keuzeperiode kan worden ingevuld met de halve minoren zoals gespecificeerd in artikel 2.7.1 en onderstaande keuzeonderdelen aangeboden door de opleiding (tabel 4).

• **Tabel 4. Keuzeonderdelen, aangeboden door de opleiding in 2021-22**

Vakcode	Onderwijseenheid	ECTS-credits	Niveau	Toelatingsadvies
311400100Y	<i>Extension Student Research Project</i>	3	400	BW2*
311400110Y	<i>IFMSA International Lab Orientation</i>	8	300	
311400120Y	<i>Literature Review Biomedical Sciences</i>	4	300	
311400140Y	<i>Immunology for premaster students**</i>	7	200	

\* Toegang *Extension Student Research Project* betreft geen advies, maar een eis;

De keuzeperiode kan daarnaast (deels) worden ingevuld met onderwijseenheden van buiten de eigen opleiding. Randvoorwaarden hierbij zijn dat het niveau ligt tussen 200-400 en er geen noemenswaardige inhoudelijke overlap is met verplichte cursorische onderwijseenheden van de opleiding. Minimaal twee maanden voor aanvang van keuzeonderwijseenheden van buiten de opleiding dient de student een voorstel ter goedkeuring in bij de examencommissie.

In de Studiegids en blokboeken worden de inhoud en de onderwijsvorm van de verplichte onderwijseenheden in het tweede en het derde jaar van het bachelorprogramma nader omschreven.

\*\* , enkel toegankelijk, op advies van de toelatingscommissie, voor premasterstudenten

## Appendix 1

### Deel B: aanvullende bepalingen Geneeskunde

#### Ad. Hoofdstuk 1

#### Algemene bepalingen

##### *Ad. Artikel 1.2*

#### Begripsbepalingen bachelor Geneeskunde

bachelorthesis:	eindwerkstuk, bestaande uit meerdere onderdelen.
cohort:	groep studenten die gelijktijdig aan de studie is begonnen vanaf het eerste jaar inclusief de studenten die later in deze groep zijn ingestroomd;
commissie bijzondere toelatingen:	toelatingscommissie van de opleiding, aangewezen ten behoeve van bijzondere toelatingen krachtens artikelen 7.24, 7.25, 7.28 (1.3 en 2.3) en 7.29 en 7.30 van de wet;
Commissie Halve Minoren:	Commissie gemandateerd door de examencommissie die deelname aan halve minoren goedkeurt.
eindoordeel:	een eindoordeel is het judicium dat de student wel of niet heeft voldaan aan alle gestelde eisen van een onderwijseenheid. Het eindoordeel van de onderwijseenheid is gebaseerd op behaalde resultaten van de summatieve toetsen;
eindwerkstuk:	combinatie van werkstukken waarmee het eindniveau van de student wordt gemeten, te weten: CAT project, Internistisch onderzoek, Neurologisch onderzoek en verslag Halve Minoren.
Raamplan Artsopleiding:	het Raamplan beschrijft de landelijke eindtermen van de opleiding tot arts;
toets:	een toets is een instrument ter beoordeling van verworven kennis & inzicht, vaardigheden en professioneel gedrag van een individuele student. Een toets is of een formatieve óf een summatieve toets; een summatieve toets is óf een deeltoets óf een eindtoets;
toets-deeltoets:	een deeltoets is een summatieve toets die wordt afgenomen binnen de duur van de onderwijseenheid;
toets-eindtoets:	een eindtoets is een summatieve toets die wordt afgenomen aan het einde van de onderwijseenheid en die samen met één of meerdere deeltoetsen het cijfer van een onderwijseenheid mede bepaalt;
toets-formatief:	een formatieve toets is een toets waarmee de student de gelegenheid wordt geboden zijn op dat moment verworven kennis, inzicht, vaardigheden en professioneel gedrag van het blok te laten zien de uitslag van deze toets wordt niet meegenomen in het bepalen van het eindoordeel;
toets-summatief:	een summatieve toets is een toets waarmee kennis, inzicht, vaardigheden en professioneel gedrag van de student worden beoordeeld in het kader van de eindtermen van het te behalen diploma aan een summatieve toets is een

judicium verbonden dat het eindoordeel van de betreffende onderwijseenheid mede bepaalt;

voortgangstentamen: kennistentamen bestaande uit vier toetsen (voortgangstoetsen), gericht op het toetsen van kennis op basisartsniveau. De vier toetsen worden gespreid over een studiejaar en afgenomen door vijf Nederlandse universitaire Geneeskundeopleidingen onder verantwoording van de Werkgroep Interfacultaire Voortgangstoetsing (WIV). De toetsen leiden tot één beoordeling voor het voortgangstentamen.

## Ad. Hoofdstuk 2

## Beschrijving van de opleiding

### Ad. Artikel 2.1

### Doel van de opleiding

Het doel van de opleiding is: de start van de opleiding tot arts. De eindtermen van de opleiding tot arts zijn neergelegd in het [Raamplan Artsopleiding 2009](#). Het doel van de opleiding is om de studenten op alle gebieden genoemd in het Raamplan Artsopleiding 2009 aantoonbare vorderingen te laten maken, zodanig dat de student aan wie de graad Bachelor Geneeskunde door het LUMC is verleend toegang heeft tot de masteropleiding Geneeskunde. Onze studenten worden daarbij opgeleid tot 'Leidse arts en wetenschapper'. Dat houdt in dat de Leidse basisarts *Capable, Caring and Curious* is. De ambitie is dat studenten de opleiding verlaten als bekwame, betrokken en leergierige artsen die optimale zorg aan hun patiënten verlenen. In het bachelorprogramma wordt hiervoor de basis gelegd, in het masterprogramma wordt nadrukkelijk het 'kritisch denken' van de aankomende arts verder gestimuleerd.

### Ad. Artikel 2.3

### Eindkwalificaties

Afgestudeerden van de bacheloropleiding Geneeskunde hebben de eindkwalificaties bereikt zoals geformuleerd in hoofdstuk 8 van het Raamplan Artsopleiding 2009 en zijn terdege voorbereid op het voltooien van de artsopleiding conform de overige bepalingen in het Raamplan Artsopleiding 2009. De opleiding zal naar aanleiding van de herziene eindtermen ([Raamplan 2020](#)) curriculaire aanpassingen waar nodig doorvoeren in de komende 3 jaren met het oog op de volgende vervaldatum accreditatie 30-10-2024.

### Ad. Artikel 2.4

### Deelname aan tentamens en onderwijseenheden

Deelname aan praktische oefeningen is verplicht. Om een praktische oefening voor een 2<sup>e</sup> maal te volgen of in aanmerking te komen voor een vervangende opdracht, is toestemming van de blok- of lijncoördinator nodig. De werkgroepen hebben een vaste samenstelling (met uitzondering voor recidivisten) gedurende een studiejaar. Het percentage aanwezigheidsverplichting voor praktische oefeningen is opgenomen in het desbetreffende blok- of lijnboek (facultaire richtlijn is 75% aanwezigheid per onderwijseenheid). Indien de student niet heeft deelgenomen aan de praktische oefeningen en niet aan de aanwezigheidsverplichting heeft voldaan kan de examinator een vervangende eis aan de student stellen. Het eindoordeel wordt pas vrijgegeven als de student aan de door de examinator gestelde vervangende eis heeft voldaan. Een uitzondering hiervoor kan worden gemaakt als er sprake is van zwaarwegende persoonlijke omstandigheden en een tijdige afmelding bij de studieadviseur, waaruit blijkt dat de student gehinderd is om aanwezig te zijn. De studieadviseur gaat na of hiervan sprake is en adviseert hierover aan de examencommissie. De examencommissie neemt een besluit.

Voor de (halve) minor waaraan de student wil deelnemen zijn regels opgesteld. Zie hiervoor de studiegids voor meer informatie.

## **Ad. Hoofdstuk 3                      Onderwijsprogramma**

### *Ad. Artikel 3.2*                      **Keuzevrijheid**

Naast de in 3.1.1 en 3.1.2 genoemde onderwijsseenheden geeft de opleiding studenten een vrije keuzeruimte van 15 studiepunten. In afwijking van het gestelde in 3.2.2 kunnen minoren van de Universiteit Leiden, van de TU Delft of van de Erasmus Universiteit Rotterdam niet worden gekozen, indien het keuzeonderdeel:

- geheel of gedeeltelijk overeenkomt met verplichte onderwijsseenheden van de opleiding;
- onvoldoende kleinschalig is;
- geen academisch eindproduct heeft;
- geen competentie-ontwikkeling bevat.

Dit ter beoordeling van de Commissie Halve Minoren. Voor meer informatie over de halve minoren, waaronder de toelating of alternatieve invulling van de keuzeruimte dan de aangeboden halve minoren, zie Studiegids.

## **Ad. Hoofdstuk 4                      Tentamens en examens**

### *Ad. Artikel 4.1*                      **Tentamengelegenheid**

Elk studiejaar kent een voortgangstentamen bestaande uit vier voortgangstoetsen. De examencommissie heeft daartoe regels en richtlijnen opgesteld, aanvullende informatie is beschikbaar via de Brightspace module 'Voortgangstoets'. Deelname aan deze toetsen is verplicht. Gepersonaliseerde resultaten zijn te zien in de iVGT Feedbackmodule ProF op de website [www.ivtg.nl](http://www.ivtg.nl). De examencommissie kan een student ontheffing van deelname verlenen voor een voortgangstoets vanwege buitenlands verblijf voor studieactiviteiten of vanwege aantoonbare overmacht.

### *Ad. Artikel 4.3*                      **Vorm van de tentamens**

In het geval van opdrachten die in groepsverband worden uitgevoerd, wordt zowel de bijdrage van de individuele student aan het groepsproduct beoordeeld als het groepsproduct, bv een presentatie, onderzoeksverslag.

### *Ad. Artikel 4.6*                      **Oordeel**

De examinerator kan ervoor kiezen studenten (maximaal) 1 punt te laten behalen met tussentijdse opdrachten. Deze punt telt mee voor de berekening van het eindcijfer. Voor een tentamen kan in het geval van aanvullende eisen (denk aan een essay) dan maximaal een 9 worden behaald indien de aanvullende eisen met onvoldoende resultaat zijn afgerond. Met dit maximum van 1 punt voor tussentijdse opdrachten wordt de student in staat gesteld om in de herkansing het vak alsnog met een voldoende af te sluiten (zie ook 4.1.3.). Indien er sprake is van tussentijdse opdrachten met 1 punt beoordeling en een mogelijkheid tot herkansing van tussentijdse opdrachten, wordt dit vastgelegd in de e-Studiegids.

### *Ad. Artikel 4.6.4*

De uitslag van het tentamen wordt uitgedrukt in een geheel getal tussen 1,0 tot 10,0, beide grenzen inbegrepen. Uitzondering hierop zijn de eindwerken (CAT project, Internistisch onderzoek, Neurologisch onderzoek en verslag Halve Minoren), die worden in een getal met maximaal één decimaal uitgedrukt.

### *Ad. Artikel 4.10*                      **Examen**

De getuigschriften worden minimaal 2 maal per studiejaar ceremonieel uitgereikt op door de examencommissie vastgestelde data.

### *Ad. Artikel 4.12*                      **Judicia**

Nadere eisen gesteld aan het predicaat 'cum laude':

- alle onderwijseenheden van de bacheloropleiding zijn bij de eerste gelegenheid met tenminste een 6 afgerond;
- het voortgangstentamen van jaar 3 is met ‘Goed (G)’ gekwalificeerd<sup>20</sup>.

Nadere eisen gesteld aan het predicaat ‘summa cum laude’:

- alle onderwijseenheden van de bacheloropleiding zijn bij de eerste gelegenheid met tenminste een 6 afgerond;
- het voortgangstentamen van jaar 3 is met ‘Goed (G)’ gekwalificeerd.

## Ad. Hoofdstuk 5

## Toegang en toelating tot de opleiding 2020-2021

### Ad. Artikel 5.2.3

### Nadere vooropleidingseisen en deficiënties

Het behalen van het Nederlands vwo diploma met het profiel Natuur en Gezondheid aangevuld met het vak Natuurkunde en het profiel Natuur en Techniek aangevuld met het vak Biologie geven toegang tot de opleiding. Deficiënties in de vooropleiding in de hierna genoemde vakken worden weggenomen door het afleggen van desbetreffende examens op het niveau van het vereiste vwo – eindexamenprofiel, dan wel van een gelijkwaardig, door de Commissie Bijzondere Toelatingen als zodanig aangewezen certificaat (zijnde CCVX):

Vak	Toets
Natuurkunde	vwo-certificaat of CCVX-testimonium
Scheikunde	vwo-certificaat of CCVX-testimonium
Biologie	vwo-certificaat of CCVX-testimonium
Wiskunde A of B	vwo-certificaat of CCVX-testimonium
Engels	vwo-certificaat of CCVX-testimonium
Nederlands	vwo-certificaat of CCVX-testimonium

Vervangende eisen ‘oude stijl’-vwo: Voor de bezitter van een vwo-diploma, dat is behaald volgens de op 31 juli 1998 geldende en krachtens de Wet op het voortgezet onderwijs vastgestelde voorschriften worden eventuele deficiënties weggewerkt door het afleggen van examens op het niveau van het huidige vwo-eindexamen. Om deficiënties vast te stellen dient men een verzoek in te dienen bij de Commissie Bijzondere Toelatingen van het LUMC.

### Ad. Artikel 5.2.5

### Colloquium Doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op het daarbij vermelde niveau:

Vak	Niveau
Nederlands	vwo of NT2-II of Toelatingsexamen Universiteit Leiden – half gevorderd (TUL–intermediate) Nederlands
Engels	vwo, of IELTS score 6.0 of TOEFL: 90/230/570 (afhankelijk van wijze van afname); B2 level within CEF (Common European Framework of Reference for Languages).
Natuurkunde	vwo
Scheikunde	vwo
Wiskunde A of B	vwo
Biologie	vwo

<sup>20</sup> Zie [Regels en richtlijnen](#) van de Examencommissie van de Bachelor-en Masteropleiding Geneeskunde.



*Ad. Artikel 5.3.2***Selectiecriteria**

Studenten krijgen toegang tot de bacheloropleiding Geneeskunde via een succesvol afgeronde Selectie procedure. De werkwijze en de selectiecriteria staan beschreven in het [Reglement Selectie 2022-2023](#).

Het LUMC biedt studenten de mogelijkheid om via een Pre-master (schakelprogramma) in te stromen in de master Geneeskunde. Studenten krijgen toegang tot de opleiding als niet-eerstejaars bachelorstudent via een succesvol afgeronde Selectie procedure. De werkwijze en de selectiecriteria staan beschreven in het [Reglement Pre-master Geneeskunde Leiden 2022-2023](#).

*Ad. Artikel 5.3.3***Selectieprocedure**

De beschikbare opleidingsplaatsen worden toegekend aan gegadigden die voor de opleiding zijn geselecteerd, van de Minister een bewijs van toelating hebben gekregen en zich tijdig bij de Universiteit Leiden hebben ingeschreven. De criteria en de procedure op grond waarvan selectie plaatsvindt zijn te vinden in het Reglement Selectie bachelor opleiding Geneeskunde Leiden 2021-2022.

De beschikbare opleidingsplaatsen voor de Pre-master(s) worden toegekend aan gegadigden die voor de opleiding zijn geselecteerd, van de Toelatingscommissie Master Geneeskunde een bewijs van toelating hebben gekregen en zich tijdig bij de Universiteit Leiden hebben ingeschreven. De criteria en de procedure op grond waarvan selectie plaatsvindt zijn te vinden in het [Reglement Pre-master Geneeskunde Leiden 2022-2023](#).

**Hoofdstuk 6****Studiebegeleiding en studieadvies***Ad. Artikel 6.2***Professioneel gedrag**

Onprofessioneel gedrag wordt gemeld bij de Commissie Professionaliteit. Deze commissie adviseert de examencommissie over te treffen maatregelen die de student de gelegenheid biedt het professionele gedrag te verbeteren. De examencommissie kan de student aanvullende eisen opleggen. Ook kan de examencommissie een procedure in gang zetten die kan leiden tot een Judicium Abeundi ex artikel 742a van de wet.

## Onderwijsprogramma

**Let op: in de e-Studiegids worden de inhoud en de onderwijsvorm van de onderwijseenheden van het onderwijsprogramma nader omschreven.**

De verplichte onderwijseenheden van het onderwijsprogramma met per onderwijseenheid de studielast (in studiepunten = ects-credits) en het niveau, zijn als volgt:

### Jaar 1 Curriculum

Vakcode	Cursus	weken	niveau	ECTS
301116010Y	Van Start tot Arts	7	100	6
301113020Y	Zorgstage	nvt	100	3
301117020Y	Van Mens tot Cel	6	100	7
301118010Y	Van Cel tot Molecuul	5	100	6
301119100Y	Academische en Wetenschappelijke Vorming*	2	100	0
301120020Y	Van Basis tot Homeostase	8	200	8
301120500Y	Eindhoven Science Project**	nvt	200	1
301121020Y	Sturing en Stofwisseling	6	200	7
301122020Y	Hersenen en Aansturing	6	200	7
301119200Y	Lijn Academische en Wetenschappelijke Vorming (incl blok)	nvt	100	5
301123400Y	Lijn Beroepsvorming	nvt	100	5
301130000Y	Lijn Samenwerking, Gezondheidsbevordering en Leiderschap			3
3011VGTJ1Y	Voortgangstentamen niv 1	nvt	nvt	2

\*Blokonderwijs

\*\* Onderdeel van onderwijseenheid Van Basis tot Homeostase

### Jaar 2 Curriculum

Vakcode	Cursus	weken	niveau	ECTS
301217020Y	Mechanisms of disease 1	6	200	7
301218020Y	Mechanisms of disease 2	6	200	7
301220010Y	Vraagstukken Bewegen	8	300	9
301221010Y	Vraagstukken Buik	7	300	8
301222010Y	Vraagstukken Borst en Nier	7	300	8
301223010Y	Vraagstukken Psychisch Functioneren	4	300	5
301219300Y	Lijn Academische Wetenschappelijke Vorming (incl. blok)	2	200	5
301224200Y	Lijn Beroepsvorming	nvt	200	5
301230000Y	Lijn Samenwerking, Gezondheidsbevordering en Leiderschap	nvt	200	2
301227020Y	Farmacologie / Pharmacology	nvt	200	2
3012VGTJ2Y	Voortgangstentamen niv 2	nvt	nvt	2

**Jaar 3 Curriculum**

Vakcode	Cursus	weken	niveau	ECTS
3013MINXXY	Halve minor	10	400	15
301322020Y	Vraagstukken Kijken Denken Doen	6	300	7
301323010Y	Vraagstukken Voortplanting & Vroege Levensfase	7	300	7
301324500Y	Vraagstukken Late Levensfase	6	300	6
301325010Y	Vraagstukken Spoedeisende Zorg	5	300	6
301326010Y	Vraagstukken In de Praktijk	5	300	6
301328300Y	Lijn Academische en Wetenschappelijk Vorming (blok en lijn) – eindproduct: bachelor eindwerkstuk in de vorm van een CAT	nvt	400	4
301327300Y	Lijn Beroepsvorming	nvt	400	4
301330200Y	Lijn Samenwerking, Gezondheidsbevordering en Leiderschap	nvt	300	3
3013VGTJ3Y	Voortgangstentamen niv 3	nvt		2

**Pre-master (schakelprogramma) voor kandidaten van de volgende universiteiten/opleidingen:**

Biomedische wetenschappen, Bio-Farmaceutische wetenschappen (Leiden), Diergeneeskunde, Technische Geneeskunde (Twente), Amsterdam University College (pre-medical track), Roosevelt Academy Middelburg (pre-medical program), University College Maastricht (pre-medical track), University College Utrecht (pre-medical track).

Vakcode	Cursus	weken	niveau	ECTS
3013MINXXY	Halve minor met als onderdelen (patiëntgerichte) communicatie en professioneel gedrag, kernpunten uit de “vraagstukken”-blokken van jaar 2. Incl. zorgstage.	10	400	15
301322010Y	Vraagstukken Kijken Denken Doen	6	300	7
xxxxxxxxxx	Vraagstukken Voortplanting & Vroege Levensfase	7	300	7
301324100Y	Vraagstukken Late Levensfase	6	300	6
301325000Y	Vraagstukken Spoedeisende Zorg	5	300	6
301326000Y	Vraagstukken In de Praktijk	5	300	6
301328200Y	Academische en Wetenschappelijke Vorming	1	400	4
301327110Y	Lijn Beroepsvorming	nvt	400	4
xxxxxxxxxx	Lijn Samenwerking, Gezondheidsbevordering en Leiderschap	nvt	300	3
3013VGTJ3Y	Voortgangstentamen niv 3	nvt	nvt	2

**Pre-master (schakelprogramma) voor kandidaten van de volgende universiteit/opleiding:**  
 Klinische Technologie (Delft)

Vakcode	Cursus	weken	niveau	ECTS
301217010Y	Mechanisms of disease (MOD) 1	6	200	7
301218010Y	Mechanisms of disease (MOD) 2	6	200	7
301227010Y	Farmacologie / Pharmacology	nvt	200	2
301322010Y	Vraagstukken Kijken Denken Doen	6	300	7
xxxxxxxxx	Vraagstukken Voortplanting & Vroege Levensfase	7	300	7
3013DHZ0Y	Disfunctie van hersenen en zintuigen*	6	300	8
3013PSY0Y	Psychiatrie*	6	300	8
3013FKR0Y	Lijn farmacotherapie-klinisch redeneren*	nvt	300	9

\* Locatie Erasmus MC.