

Uitgangspunten (*online*) onderwijs FGGA academisch jaar 2022-2023

Koen Caminada

12 mei 2022 (versie 0.2)

Aanleiding

Vanwege de online onderwijsmogelijkheden laat de actieve participatie van studenten binnen de colleges op dit moment te wensen over. De opkomst bij fysiek onderwijs is laag. Docenten merken dat studenten zich teveel louter richten op het behalen van toetsen, waarbij ze te weinig meekrijgen, omdat ze fysieke colleges (te vaak) mijden. De reden is dat nog te vaak *online* onderwijs wordt aangeboden. Het is zaak om via duidelijke communicatie en heldere regels studenten weer terug te krijgen in de collegebanken.

Daarom wordt fysieke aanwezigheid op de campus voor de hoorcolleges, werkgroepen en examens van onze programma's met ingang van academiejaar 2022-2023 de norm.

Meerwaarde oncampusonderwijs

De beoogde leerresultaten, zoals opgenomen in de OER, vereisen dat studenten interactief deelnemen aan het onderwijs voor de duur van het hele programma. Onderwijs omvat meer dan wat aan een examen kan worden onderworpen. Het onderwijs omvat gezamenlijke en individuele oefeningen, presentaties, onderhandelingen, discussies, probleemoplossende opdrachten en *serious games* waarvoor aanwezigheid op locatie noodzakelijk is. Daarnaast meent FGGA dat studenten baat hebben bij actieve deelname aan de gemeenschap die we bouwen op en rond de campus in Den Haag.

Het ontwerp van een kwalitatief hoogwaardige opleiding is gericht op interactie en participatie in de les. Het doel van de opleiding wordt niet gehaald met het *online* en op afstand volgen van de gehele opleiding (voor studenten die zich langdurig of geheel aan die participatie en interactie onttrekken). Voor volledig *online* en afstandsonderwijs zijn andersoortige programma's meer geschikt.

Online onderwijs voor specifieke groepen

Het *online* onderwijs zal worden beperkt tot studenten die vanwege een handicap, chronische ziekte of zwangerschap minimaal een geheel onderwijsblok (7 weken) verhinderd zijn om deel te nemen aan fysiek onderwijs. Ook studenten die vallen onder de regeling Topsport komen in aanmerking. Hierbij wordt aangesloten bij het beleid van de Universiteit Leiden voor bijzonder groepen (<https://www.student.universiteitleiden.nl/studie-en-studeren/bijzondere-situatie>). Doelgroepstudenten worden uitgenodigd om contact op te nemen met de studieadviseurs voor een vereiste aanbeveling van de studentendecaan en een verzoek aan de examencommissie voor *online* onderwijs.

De beperkte reikwijdte van deze regeling beschermt de docent en opleidingen voor vragen van individuele studenten die verzoeken om een (paar) college(s) *online* te mogen volgen. Dat is namelijk niet de bedoeling. Studenten die een college moeten missen vanwege een korte ziekte, werk of privéomstandigheden kunnen geen gebruik maken van een *online* alternatief.

Praktische uitvoering

1. Studenten die minimaal een geheel onderwijsblok niet op de campus kunnen komen, nemen contact op met studie-advies.
2. Studie-advies adviseert of het zin heeft om een afspraak te maken met Studentendecanen.
3. De Studentendecanen bepalen aan de hand van het ‘protocol studeren met een functiebeperking’ of sprake is van een handicap of een chronische ziekte waarbij redelijkerwijs van de opleiding gevraagd kan worden
 - a. belemmeringen voor aanwezigheid weg te nemen
 - b. of de student te ontheffen van de aanwezigheid gedurende een specifiek periode
 - c. waarbij geldt dat de aanpassingen noodzakelijk zijn: dat wil zeggen dat het niet mogelijk is om het probleem op een andere manier op te lossen
4. Sommige studieonderdelen kennen een aanwezigheidsplicht. In dat geval bepaalt de Examencommissie of de eindtermen van de opleiding aanleiding geeft tot het eventueel weigeren van ontheffing van de aanwezigheidsplicht voor de gevraagde periode.

Ontheffing voor fysiek onderwijs kan door zowel de Studentendecanen als de Examencommissie worden verleend (het onderscheid schuilt in de aanwezigheidsplicht). Na dit besluit, of in afwachting daarvan, zullen de docenten van de betreffende vakken worden verzocht om een online alternatief aan te bieden (bijvoorbeeld een livestream van het college of werkgroep). De betreffende student ontvangt een persoonlijke link voor online deelname aan het vak.

Voor *on-site* tentamens worden, zoals gewoonlijk, aparte regelingen getroffen.

Optimale mix offline en online onderwijs

Bij diverse vakken was een *online* hoorcollege pre-Corona al gebruikelijk (via een livestream of Weblecture). Ook andere *online* elementen werden al in het onderwijs verwerkt. Aan dit beleid verandert niets. Het is aan de opleidingen om een optimale mix van *offline* en *online* onderwijs te bepalen. Dat was ook pre-Corona al het geval, maar mogelijk hebben recente ervaringen een verschuiving in de mix tot gevolg. Opleidingen worden aangemoedigd om de leereffecten tijdens de Coronaperiode in hun onderwijs te verwerken.

De pilots rondom *blended* onderwijs (*Learn Anywhere*) worden voortgezet.

Vervolgroute

1. Bespreking met de OD's & OD's, OIC en Faculteitsbestuur. Indien akkoord, vervolgens
2. Studie-advies neemt contact op met de studentendecanen
3. De opleidingsdirecteuren verzorgen de communicatie via email, website en BrightSpace.
4. Studie-advies adviseert de studenten of het zin heeft om een beroep te doen op deze ontheffingsmogelijkheid
5. De Examencommissie maakt een formulier om in voorkomende gevallen studenten snel te kunnen helpen
6. Het OSC zorgt voor een technische fix met behulp van het *Future Learning Office* om in voorkomende gevallen te voorzien in een individuele link voor online deelname
7. Bespreking met de Faculteitsraad