

Concept verslag Overlegvergadering Faculteitsraad 30 april 2018

Aanwezig raad: Danen, Kleingeld, Kraft, Lobregt, Meyknecht, Middelbrink, Roeleveld, Ubbink, De Vrij
Afwezig raad: Bonnet, Hille, Hummel, Jonker, Vrieling
Aanwezig bestuur: De Snoo, De Winde, Schinkelshoek, Van Egeraat (verslag)
Afwezig bestuur: Dekker

1 2. Concept notulen overlegvergadering 9 april 2018

2 Vastgesteld met enkele tekstuele aanpassingen vanuit het vooroverleg van de Raad. Naar aanleiding van
3 het verslag:

- 4 • Terugkoppeling werkgroep financiën: De Snoo geeft aan dat de gesprekken goed lopen. Ieder
5 instituut kon casussen inbrengen voor de werkgroep. Binnenkort wordt bekeken hoe we
6 hiermee omgaan.

7 3. Conceptplan facultaire onderwijsagenda 2018-2021

8 De Winde licht toe dat de notitie is opgesteld als leidraad voor de bilaterale gesprekken met de
9 instituten. Aan alle opleidingen is gevraagd waar zij de komende jaren op willen inzetten. De input van
10 de opleidingen wordt nu verwerkt in een matrix welke besproken kan worden in het aankomende
11 overleg met de onderwijscommissie van de FR op 16 mei. De matrix wordt tevens gebruikt als basis voor
12 de besteding van de studievoorschotmiddelen, welke onderdeel uitmaakt van de begroting. De Winde
13 vraagt de Raad naar haar bevindingen ten aanzien van de notitie.

14 De Vrij mist duurzame ontwikkeling in de notitie. De Winde beaamt dat de faculteit duurzame
15 ontwikkeling in algemene zin van belang vindt voor het onderwijs, maar dat de notitie niet gaat over de
16 inhoud van vakken of over duurzaamheid op het terrein van de bedrijfsvoering (bijv. printen van
17 tentamens). De Winde zal een zinsnede over duurzaamheid opnemen onder het kopje 4.7 'Oriëntatie op
18 de samenleving'. Ubbink heeft twee vragen over 4.2 'Onderzoekend leren als didactisch concept': hoe
19 kan worden vastgesteld dat vernieuwingen succesvol zijn en hoe wordt ervoor gezorgd dat de resultaten
20 worden gedeeld met andere opleidingen? De Winde geeft aan dat het effect van vernieuwingen
21 gemeten kan worden aan de cijfers en evaluaties van studenten. Het effect kan niet 'Evidence based'
22 worden gemeten; een controlegroep mist. Kennisdeling binnen FWN gebeurt op verschillende wijzen. Er
23 zijn lunchbites met onderwerpen op het gebied van onderwijsvernieuwing, het reguliere OD-overleg
24 leent zich voor dit type discussie en op de aankomende onderwijsdagen zal aandacht worden besteed
25 aan dit onderwerp. De Winde zal ter verduidelijking de cyclus m.b.t. de implementatie van verbeteringen
26 beter uitschrijven.

27 Meyknecht merkt op dat verplichte matching niet automatisch leidt tot een beperking van de
28 studenteninstroom. Daarnaast mist zij welke concrete resultaten de faculteit met de notitie wil bereiken.
29 Tot slot, geeft ze mee nog goed te kijken naar overlap in de notitie, bijvoorbeeld bij de afstemming
30 tussen Academische vorming (4.5) en de cursus 'On Being a Scientist' (4.7). Ubbink informeert naar de
31 inhoud van de pilot 'Digitale voortgangstoets Chemie' (4.4). De Winde licht toe dat, naar voorbeeld van
32 de landelijke voortgangstoets voor geneeskunde studenten, binnenkort wordt gestart met een pilot
33 binnen MST. Afhankelijk van het BSc-jaar waarin een student zich bevindt (BSc 1, 2 of 3) wordt van een
34 student verwacht om een bepaald percentage van de toets te halen. De Vrij haalt aan dat de
35 voortgangstoets onder Geneeskunde studenten veel voorbereiding vergt en vraagt zich af of de
36 studeerbaarheid van de reguliere vakken niet in het gedrang komt. De Winde antwoordt dat de eerste

37 reacties van studenten positief zijn. De toets zal niet becijferd worden; het gaat erom dat studenten de
38 toets op eigen gelegenheid kunnen maken om te weten waar ze staan. Indien de pilot geslaagd is, wordt
39 gekeken of andere landelijke Chemie opleidingen worden betrokken.

40 **4. Mededelingen van de Faculteitsraad**

41 Geen mededelingen.

42 **5. Mededelingen van het Faculteitsbestuur**

- 43 • Postlijst en besluitenlijst april: geen vragen.
- 44 • Terugkoppeling Kadernota non-gedifferentieerde tarifiering studievoorschotmiddelen:
45 Schinkelshoek geeft aan dat het College bewust heeft gekozen om de studievoorschotmiddelen
46 middels een non-gedifferentieerd tarief van € 250 per student te verdelen onder de faculteiten.
47 Het College haalt aan dat iedere student evenveel heeft moeten inleveren en wil daarom een
48 gelijk bedrag per student onder de faculteiten verdelen. Het FB is bij het College langs geweest
49 om te praten over de gang van zaken en de verschillen in bekostiging. Bèta onderwijs is
50 aanzienlijk duurder (labs en practica) en het verschil tussen een gedifferentieerd en non-
51 gedifferentieerd tarief kan voor FWN oplopen van k€ 200 in 2019 tot k€ 800 in 2030. De interne
52 verdeelsleutel staat tevens op scheve voet met de wijze waarop het College de middelen van
53 het Ministerie ontvangt, namelijk middels een gedifferentieerd tarief van SSH (1), Bèta (1,5) en
54 Medisch (3). In de Kadernota staat nu een kanttekening om in 2020 de verdeelsystematiek te
55 evalueren waarbij ook rekening wordt gehouden met de kostenverschillen tussen disciplines. De
56 Kadernota staat nog niet officieel vast en wordt nog besproken in het Bestuursberaad. De Raad
57 uit haar ongenoegen over het voorgenomen besluit van het College en vindt een
58 gedifferentieerd tarief eerlijker. Hoewel de basisbeurs ongedifferentieerd was, kost Bèta
59 onderwijs meer geld in vergelijking met SSH-onderwijs. Juist bij een gedifferentieerd tarief
60 krijgen alle studenten er evenveel terug.
- 61 • Werkbezoek Brussel-Leuven: De Snoo is samen met de WD-en op werkbezoek naar Brussel en
62 Leuven geweest. In Leuven is enthousiast gesproken over studentenuitwisseling dat nu door de
63 opleidingen en studieverengingen verder wordt opgepakt.

64 **6. Rondvraag & sluiting**

65 Meyknecht kaart aan dat de openingstijd van de inschrijving voor minoren op 1 mei op het laatste
66 moment is veranderd van 0.00 uur naar 9.00 uur naar 7.00 uur. De OD en het onderwijsbureau van het
67 LACDR zijn hierover onvoldoende en niet tijdig geïnformeerd. Ook De Winde is pas sinds vanmiddag op
68 de hoogte gesteld en zal met Hester Bijl contact opnemen over de gang van zaken en consequenties van
69 dit besluit.

70 **Lopende acties**

Acties	Wie	Status/opmerkingen
Input FR verwerken in conceptplan facultaire onderwijsagenda	De Winde	30-apr: betreft het opnemen van duurzaamheid onder 4.7 en het uitschrijven van de cyclus m.b.t. de implementatie van verbeteringen (PDCA).
Contact opnemen met Hester Bijl over de gang van zaken en consequenties t.a.v. de herziende inschrijvingstermijn van de minoren	De Winde	

Acties	Wie	Status/opmerkingen
Contact met UR (Martijn Janse) over proces reorganisatie P&O	Kleingeld	30-apr: loopt nog
Aanpassen ICLON-formulier SBB-track i.p.v. opleiding SBB	De Winde	30-apr: loopt nog, is 1 van de formulieren die moet worden aangepast. Wordt meegenomen in deze reeks.
Bespreken functioneren OC's met de OD-en	De Winde	22 mei: facultaire OC-bijeenkomst staat gepland op 13 juni. FR onderwijscommissie is hiervoor ook uitgenodigd.
Verlichting fietsenstalling Huygens nalopen	Schinkelhoek	30 apr: we zijn in goed overleg met Vastgoed over de aanpassingen. Wordt gecombineerd met het uitbreiden van het aantal fietsenrekken achter het Oort.
Gegevens bezettingsonderzoeken naar de Raad	Schinkelhoek	30-apr: Binnenkort in gesprek met Oort en Huygens. Terugkoppeling Raad naar verwachting nog voor de zomer.