

Concept verslag Overlegvergadering Faculteitsraad

27 mei 2019

Aanwezig raad: Achterhof, Bonnet, Hille, Holm, Jonker, Melief, Meyknecht, Van der Sterre, Ubbink, Vrieling
Afwezig raad: Danen, Kehrer, Kraft, Linders
Aanwezig bestuur: De Snoo, De Smit, Schinkelshoek, Van Dorst, Van Veen (verslag)
Te gast: Schaalje (bij agendapunt 2), Stolker (bij agendapunt 3)

1 **1. Opening & vaststelling agenda**

2 De Snoo opent de vergadering. De agenda wordt vastgesteld.

3 **2. Kennismaking nieuwe assessor (besloten deel)**

4 **3. Opvolging nieuwe decaan (besloten deel)**

5 **4. Concept notulen overlegvergadering 29 april 2019**

6 Het verslag wordt vastgesteld.

7 **5. Instemming gemeenschappelijke regeling MSc Governance of Sustainability**

8 De raad heeft geen vragen en stemt in met de gemeenschappelijke regeling.

9 **6. Instemming en advies OER-en 2019-2020**

10 Achterhof geeft aan dat de raad een discussiepunt heeft over de voertaal. Vorig jaar heeft de raad zich
11 uitgesproken tegen het voorstel om de BSc opleidingen Natuurkunde, Sterrenkunde en Informatica in
12 het Engels aan te bieden. Nu is dit sluipenderwijs toch weer in de OER van deze opleidingen terecht
13 gekomen. Bij Sterrenkunde staat expliciet dat het 3^e jaar 100% in het Engels wordt aangeboden. De Snoo
14 geeft aan dat het wel de praktijk is dat in latere jaren meer vakken in het Engels zijn en De Smit vult aan
15 dat de opleidingen de studenten op die manier goed voorbereiden op de Engelstalige MSc. Daar kan de
16 raad zich in vinden. De Snoo stelt voor die praktijk te respecteren, maar is het eens dat de BSc een
17 Nederlandstalige opleiding is en dat de passage in artikel 2.9 scherper geformuleerd kan worden.

18 Tekstvoorstellen:

- 19 • BSc Informatica – 2.9 Voertaal: De voertaal binnen de opleiding is Nederlands. In voorkomende
20 gevallen worden vakken in het Engels gegeven. Van de studenten wordt verwacht voldoende
21 kennis van het Nederlands en het Engels te hebben.
- 22 • BSc Natuurkunde – 2.9 Voertaal: De voertaal binnen de opleiding is een mix van Nederlands en
23 Engels waarbij eerstejaars vakken hoofdzakelijk in het Nederlands worden gegeven, de
24 tweedejaars vakken in het Engels en Nederlands; en de derdejaars vakken hoofdzakelijk in het
25 Engels.
- 26 • BSc Sterrenkunde – 2.9 Voertaal: De voertaal binnen de opleiding is een combinatie van
27 Nederlands en Engels waarbij eerstejaars vakken hoofdzakelijk in het Nederlands worden
28 gegeven, de tweedejaars vakken in het Engels en Nederlands; en de derdejaars vakken
29 hoofdzakelijk in het Engels.

30 Hille merkt op dat artikel 2.9 in het algemene gedeelte van de BSc OER dan ook moet worden aangepast
31 en de laatste volzin in dat artikel kan komen te vervallen.

32 Tekstvoorstel:

- 33 • BSc OER algemeen - Artikel 2.9 Voertaal: Met inachtneming van de Gedragscode voertaal is de
34 voertaal binnen de opleidingen Nederlands. In voorkomende gevallen worden vakken in het
35 Engels gegeven. De student wordt geacht de gebruikte voertaal(talen) binnen de opleiding
36 voldoende te beheersen, conform de eisen geformuleerd in art 5.2.4.

37 Met deze wijzigingen stemt de raad in de OERen 2019-2020.

38 7. Mededelingen van het Faculteitsbestuur

- 39 a. Ingekomen & verzonden stukken mei: geen bijzonderheden.
- 40 b. Besluiten faculteitsbestuur mei: geen bijzonderheden.

41 8. Mededelingen van de Faculteitsraad

42 In het vooroverleg is een notitie van Meyknecht besproken over studeren met een functiebeperking.
43 Voorzieningen voor bijvoorbeeld studenten met dyslexie zijn nu belegd bij de instituten. Meyknecht
44 vraagt of dit niet beter op facultair of universitair niveau geregeld kan worden. Melief vult aan dat dit er
45 ook voor zou zorgen dat studenten gelijk behandeld worden. De Smit herkent de problematiek. Er is op
46 facultair of universitair niveau nu nog niets geregeld. Hij zal het onderwerp met de opleidingsdirecteuren
47 bespreken en ook studenten om hun mening vragen.

48 Raadsleden zijn door De Smit gevraagd om zitting te nemen in de facultaire commissie “bring your own
49 device”. De Raad vraagt zich af of dit een pettenprobleem kan opleveren. De Snoo antwoordt dat ze als
50 individu met de benodigde expertise/belangstelling gevraagd zijn en niet als raadslid; hij ziet geen
51 probleem.

52 Ubbink vraagt of de outreach activiteiten nu definitief bij de instituten zijn belegd of dat de faculteit toch
53 een overkoepelend beleid wil voeren. De Smit geeft aan dat er geen facultaire post outreach in de
54 begroting is opgenomen. De faculteit heeft de huidige praktijk geïnventariseerd maar is niet van plan
55 hier sturend op te gaan treden en heeft de instituten geen targets gegeven. Het onderwerp is wel
56 onderdeel van het reguliere overleg met de instituten. De Snoo zegt outreach een belangrijke taak te
57 vinden. In het kader van de sectorplannen zijn gelden beschikbaar en worden hiervoor landelijk stappen
58 gezet. Het plan “De Winde” had onvoldoende draagvlak in de faculteit. Hij stelt voor de uitkomsten
59 daarvan af te wachten en dan te bezien hoe de faculteit hier het beste op kan aanhaken. Hij geeft verder
60 aan dat “impact” een van de onderwerpen is die op de komende strategische conferentie van de
61 universiteit aan de orde komen (Ionica Smeets, hoogleraar wetenschapscommunicatie, zit in de
62 voorbereidingsclub). Schinkelshoek vult aan dat de wetenschapscommunicatie goed is geregeld. Ook
63 contacten met middelbare scholen en docenten lopen. Het JSL wordt nu besproken in het overleg van de
64 opleidingsdirecteuren.

65 Ubbink vraagt aandacht voor het proces van de behandeling van de OER-en. Er waren twee
66 overlegmomenten voorzien voor input vanuit zowel de FR als de opleidingscommissies. De eerste
67 overlegronde is dit jaar niet echt geweest en de raad wordt vandaag al om instemming gevraagd. De
68 Smit antwoordt dat de definitieve OER-en dit jaar erg laar beschikbaar waren. In de vorige
69 raadsvergadering zijn de belangrijkste wijzigingen aangegeven. De Snoo geeft aan dat het bestuur nog
70 eens goed naar het tijdschema zal kijken en de procedure zo nodig zal bijstellen.

71 9. Rondvraag en sluiting

72 Vrieling vraagt hoe het bestuur kijkt naar de uitkomsten van het FNV rapport over sociale veiligheid op

73 de universiteiten? De resultaten zijn een stuk minder rooskleuring dan de personeelsmonitor van de
74 universiteit. De Snoo neemt de resultaten erg serieus, dit is niet goed voor het imago. De universiteit
75 heeft een ombudsman ingesteld waar werknemers laagdrempelig naar toe kunnen. Mogelijk moet dit
76 landelijk worden geregeld. Het bestuur zal nog eens goed kijken naar de uitkomsten van de
77 personeelsmonitor. Het jaarverslag van de ombudsman geeft alleen getallen over de mensen die zichzelf
78 hebben aangemeld. Boersema, de facultaire vertrouwenspersoon voor promovendi maakt een ronde
79 langs de instituten om de situatie rond AIO's in kaart te brengen.

80 Meyknecht maakt zich zorgen over de communicatie vanuit HRM over de nieuwe wet voor personeel
81 van de universiteiten die per 1 januari aanstaande van kracht wordt. Ze vindt dat een mededeling in
82 december veel te laat is. Schinkelshoek en De Snoo zijn dat met haar eens en hebben dit al aangekaart
83 bij het centrale niveau.

84 De Snoo vraagt aandacht voor het rapport van de commissie Van Rijn over de financiering van de
85 universiteiten. Daarin wordt aanbevolen meer geld voor bèta/techniek ter beschikking te stellen. Dat zou
86 ten koste gaan van de alfa en gamma faculteiten. Het Leids college heeft zich al negatief uitgelaten over
87 de voorstellen.

88 **Lopende acties**

Acties	Actiehouder	Status/opmerkingen
Gegevens bezettingsgraad- onderzoeken naar de Raad	Schinkelshoek	29 april: informatie wordt eerst met de instituten besproken alvorens het met de Raad kan worden gedeeld.
iBBSc voortgang	De Smit	1 april: er is een werkgroep actief onder leiding van De Smit met leden uit het LIC, LACDR en IBL en LIACS.