

1 Nummer 278/17
2 Bijlage 1 CONCEPT
3 Kort verslag van de overlegvergadering van de faculteitsraad op maandag 1 mei 2017.

4
5 Aanwezig raad: Ubbink, Bonnet, Reinders, Janse, Brown, Zwep, Kraft, Medendorp, Kannangara, Gaillard
6 Aanwezig bestuur: De Winde, Schinkelshoek, Allaart, Van Duijn, Bergijk, Castermans, Van Egeraat,
7 Van Veen (not)
8 Afwezig: De Snoo, De Jeu, Danen, Eggenkamp, Oortmarssen
9

10 **1. Opening en agenda**

11 Het werkplan diversiteit en de OERen worden eerst behandeld. De Snoo is afwezig. Janse zit voor.

12
13 **2. Werkplan diversiteit**

14 Janse zegt dat de raad positief is over het stuk en vraagt hoe de plannen voor maatregelen tot stand zijn
15 gekomen. Is er onderzoek geweest, zijn er onderliggende cijfers? Bijvoorbeeld over de hogere uitval bij
16 BFW studenten met een biculturele achtergrond. Bergijk antwoordt dat er via centraal gegevens over
17 studenten beschikbaar zijn. Vaak gaat het om kleinere groepen zodat conclusies moeilijk zijn te trekken.
18 Bij BFW gaat het om een grotere groep. Daaruit blijkt dat van de groep een groter percentage uitvalt in het
19 eerste jaar (herinschrijving is lager). Op een opmerking van Ubbink beaamt ze dat ook andere factoren
20 zoals sociaal economische achtergrond de reden kunnen zijn. Daarom is het plan om een brede enquête
21 onder alle BFW studenten te houden.

22 Wat het proces betreft vult Castermans aan dat er universiteit breed een raamwerk is vastgelegd voor
23 diversiteitsbeleid. Aan de faculteiten is gevraagd dat, voor zover relevant voor henzelf, verder in te vullen.
24 Bonnet vraagt of er naast medewerkers van personeelszaken ook sociaal wetenschappers betrokken zijn.
25 De personeelsmonitor en het onderzoek over werkbeleving worden door professionals gedaan. Het in dit
26 plan aangekondigde onderzoek onder studenten BFW zal worden uitgevoerd door een UD van FSW met
27 enkele MSc studenten. Voor de P&O medewerkers die bij diversiteit zijn betrokken is het onderdeel van
28 hun takenpakket (ze houden dus het vakgebied bij).

29 Ubbink constateert dat er voor genderbeleid een helder beeld is, voor de andere doelgroepen lijkt de
30 problematiek nog goed in beeld gebracht te moeten worden. Voor internationale studenten zijn al
31 gegevens beschikbaar (o.a. via de ISB monitor). Huisvesting is een belangrijk aandachtspunt. Bergijk vult
32 aan dat ook community building (hoe maken we dat deze studenten zich bij de opleiding/faculteit thuis
33 voelen) belangrijk is.

34 Op een vraag van Janse zegt Bergijk dat er geen extra universitaire middelen beschikbaar zijn. Voor W&N
35 wordt onderzocht of het wenselijk is om een aparte studieadviseur voor studenten met een
36 functiebeperking aan te stellen of dat dit onderwerp juist bij alle studieadviseurs belegd moet worden.
37 Brown vraagt hoever de faculteit zou willen gaan bij het ondersteunen van de studenten met een autisme
38 stoornis. Hij schat in dat goede begeleiding van deze groep erg arbeidsintensief is. Bergijk geeft aan dat dit
39 type student bij W&N relatief meer voor komt dan bij andere faculteiten (circa 5% van de populatie). Ze
40 krijgt regelmatig vragen van docenten en studieadviseurs over hoe om te gaan met studenten met een
41 vorm van autisme. Voor studenten met andere functiebeperkingen zoals ADD, ADHD en dyslexie krijgt ze
42 die vragen nauwelijks. Het ICLON is gevraagd (met het LIACS als pilot) een training "inclusief onderwijs" te
43 verzorgen. Verder wil ze in gesprek met de studenten zelf om erachter te komen waar zij behoefte aan
44 hebben.

45 Ubbink vraagt naar de aangekondigde concrete maatregelen voor studenten met hoor- en zicht-
46 problemen. Schinkelshoek antwoordt dat de faculteit wil verkennen wat er technisch mogelijk is, er zijn
47 hierbij meer partijen betrokken, ook Vastgoed.

48 Bonnet vraagt of het onderwerp studeren met een functiebeperking en training op dat terrein aan de orde
49 kan komen op de docentmiddagen van de opleidingen/faculteit. Het ICLON is gevraagd om de
50 trainingen op locatie te verzorgen zodat er een op de opleidingen toegespitst programma kan worden
51 aangeboden. Bonnet geeft aan dat zijn opleiding voor de BSc een aparte studieadviseur heeft maar dat in
52 de MSc fase de begeleiders zelf verantwoordelijk zijn. Trainen van begeleiders is voor zijn opleiding dus
53 gewenst.

54 Bergijk geeft aan dat het Fenestra Disability Centre van de universiteit, een organisatie voor studeren met
55 een functiebeperking ook door docenten om advies kan worden gevraagd.

56 Kraft vraagt hoe objective 4 (aantrekken extra personeel met een functiebeperking) in de praktijk gaat
57 werken. Het UWV levert daarvoor mogelijke kandidaten.

58 De Winde vraagt de raad of ze, met de gemaakte opmerkingen, positief kan adviseren over het plan.

59 Ubbink vraagt om de maatregelen zo te formuleren dat duidelijk wordt dat eerst mogelijke problemen
60 duidelijk in kaart zullen worden gebracht voordat er acties worden geformuleerd. Het bestuur zal de
61 aandachtspunten van de raad meenemen voor het definitieve stuk dat naar het CvB wordt gestuurd.

62 63 **OERen**

64 De OERen zijn uitgebreid en constructief besproken in de commissie onderwijs en studenten. Er is nog een
65 vraag over de termijn waarop de docent de cijfers moet bekendmaken voor de herkansing (5 werkdagen).

66 Ubbink begrijpt de redenering en is het daar in principe mee eens. Het rooster van LST is zo ingericht dat
67 de herkansing kort na het eerste tentamen valt zodat de stof nog vers in het geheugen zit. Hij voorziet dat
68 docenten LST daardoor soms niet aan de eis van 5 dagen kunnen voldoen. De Winde geeft aan daar bij
69 LST apart op te zullen letten.

70 Janse verwijst naar een artikel in de Mare waarin de Rector in de universiteitsraad aangeeft dat hij de
71 resultaten van het experiment bij Politicologie met selectie voor toelating tot de MSc opleiding wil
72 afwachten voordat hij verdere stappen wil zetten. Ook heeft de Rector daar aangegeven hierover contact
73 met W&N te zullen opnemen. De Winde geeft aan dat de selectie ook in VSNU verband weer op de
74 agenda staat. De harde knip tussen Bachelor en Master blijft overeind. De eis van de minister dat er
75 minstens een MSc opleiding in Nederland beschikbaar moet zijn is nog onderwerp van nader beraad.

76 Leiden wil niet voorop gaan lopen. De raad heeft nog geen eensluitend standpunt in deze. In de OERen
77 van LST en Chemistry staat er nu wel een passage over. Zwep stelt dat studenten die al met hun BSc bezig
78 zijn niet konden weten dat die extra criteria aan de MSc toelating zouden worden gesteld. De Winde en
79 Bergijk geven aan dat er sowieso een overgangsregeling zal komen met een redelijke termijn van ingang.
80 Hij kan zich voorstellen dat het tijdstip dat de OERen zijn ingeleverd en de oplaaierende landelijke discussie
81 over dit onderwerp elkaar gekruist hebben.

82 De Winde stelt voor dat de raad de argumenten voor en tegen selectie voor het bestuur op een rijtje zet
83 en ook inbrengt in de discussie in de universiteitsraad. Bonnet geeft aan dat de opleidingscommissie LST
84 zijn analyse al klaar heeft. Janse zal contact opnemen met de universiteitsraad en vragen of dit onderwerp
85 op de agenda van de overlegvergadering van 22 mei staat en uiterlijk eind volgende week de gevraagde
86 informatie aan het bestuur sturen. Deze discussie staat los van de inhoud van de OERen zelf.

87 Bergijk meldt dat de OERen van de gemeenschappelijke opleidingen zojuist in de medezeggenschap in
88 Delft zijn aangenomen. De Winde is daar blij mee. Hij concludeert dat het bestuur de OERen, hangende de
89 discussie in de universiteitsraad, bij wijze van voorgenomen besluit kan vaststellen. De tekstuele
90 wijzigingen die in het vooroverleg zijn besproken zullen worden verwerkt. De gevraagde aanvullende
91 informatie van het ICLON over de lerarenopleiding wordt op korte termijn verwacht.

92 93 **3. Notulen overlegvergadering 3 april**

94 Janse vraagt of er een tijdschema is voor de behandeling van de plannen besteding
95 studievoorschotmiddelen. De Winde antwoordt dat er bij het bestuur nog onduidelijkheid bestaat over
96 de financiën. In de concept kadernota is hiervoor geen post zichtbaar. Wanneer de opleidingen hun
97 plannen uit hun eigen lumpsum moeten betalen ontstaat een andere situatie. Hij heeft nadere informatie
98 gevraagd.

99 Reinders heeft in het LIC nagevraagd of er communicatie over de ICT storingen met de coördinatoren is
100 geweest. Dat blijkt niet het geval. Schinkelshoek geeft aan dat dit onderwerp met de Instituutmanagers
101 zal worden besproken.

102 103 **4. Mededelingen faculteitsraad.**

104 Janse brengt namens De Jeu de ongerustheid van de bibliotheekcommissie ter sprake over de reductie van
105 het aantal vierkante meters voor de bibliotheek (van de oorspronkelijke 1000 naar 200) in de nieuwbouw.
106 De commissie vreest dat er te weinig stiltewerkplekken zullen zijn, te weinig PCs en te weinig ruimte voor

107 boeken. Schinkelshoek antwoordt dat de commissie refereert naar een plan uit 2014. In 2015 is dat plan
108 bijgesteld. De fysieke ruimte voor de bibliotheek is teruggebracht; er is voldoende ruimte voor
109 werkplekken gereserveerd. Uitsplitsing naar stiltewerkplekken, groepsruimtes en algemene plekken moet
110 nog plaatsvinden. Zwep geeft aan dat er wel iemand aanwezig moet zijn om te bewaken dat
111 stiltewerkplekken ook daadwerkelijk stil zijn. De Winde vult aan dat de bijstellingen in 2015 zijn besproken
112 met de commissie en dat de stiltewerkplekken nu worden uitgewerkt. Schinkelshoek geeft aan dat de
113 meeste instituten (waarschijnlijk met uitzondering van de wiskunde) nauwelijks meer boeken gebruiken.
114 Wanneer een boek uit depot wordt besteld is dat binnen 24 uur in huis.

115 5. Mededelingen faculteitsbestuur

116 **Ingekomen en verzonden stukken april:** geen opmerkingen.

117 **Besluiten van het faculteitsbestuur april:** geen opmerkingen.

118 **Stand van zaken Nieuwbouw**

119 Het college is bereid 15 Meuro extra voor fase 2 van de nieuwbouw uit te trekken, definitieve
120 besluitvorming kan na toestemming van de Raad van Toezicht.

121 De vervanging van de sprinkler installatie verloopt naar tevredenheid. Inmiddels zijn de bewoonde ruimtes
122 van het LIC aan de beurt.

123 Momenteel wordt de laatste hand gelegd aan de nieuwe ingang achter het Huygens. Daarna zal de balie
124 kunnen worden geplaatst. De gang van Huygens naar de nieuwbouw zal dit weekend worden opgeknapt.

125 De voorbereiding van de sloop van het practicumgebouw (LCP) is begonnen. Communicatie naar de
126 medewerkers volgt.

127 6. Rondvraag en sluiting

128 Janse vraagt hoed het staat met de ICT-O plannen. Het definitieve plan met de begroting is in de maak. De
129 Winde verwacht in de volgende raadsvergadering de prioriteiten aan te kunnen geven.

130 Allaart meldt dat er een bijeenkomst wordt gepland over de nieuwe Blackboard omgeving. Ze zal de
131 informatie doorsturen naar de raadsleden.

132 ACTIES:

133 Voors en tegens selectie toelating MSc naar bestuur	Janse
134 Informatie brainstorm opvolger Blackboard naar FR	Allaart

135 Voor agenda komende vergaderingen:

136 Visiedocument outreach	FR 29 mei 2017 of 26 juni
137 Studievoorschotmiddelen	FR 29 mei 2017 of 26 juni
ARBO jaarverslag 2016	FR 29 mei
Informatie ICT-O plannen	FR 26 juni of 18 augustus
Begroting 2018	FR 18 augustus
Uitwerkingsplan Datamanagement	

138

139