

1 Nummer 104/17
2 Bijlage 1 CONCEPT
3 Kort verslag van de overlegvergadering van de faculteitsraad op maandag 6 februari 2017.

4
5 Aanwezig raad: De Jeu, Ubbink, Eggenkamp, Medendorp, Danen, Brown, Reinders, Zwep, Janse
6 Aanwezig bestuur: De Snoo, De Winde, Schinkelshoek, Allaart, Van Veen (not)
7 Afwezig: Kannangara, Oortmarssen, Kraft, Gaillard, Bonnet,
8

9 **1. Opening en agenda**

10 Agendapunt 5: stand van zaken nieuwbouw, fase 2 zal achter gesloten deuren worden behandeld.

11
12 **2. Notulen overlegvergadering 12 december**

13 Geen tekstuele opmerkingen.

14 Lopende acties:

15 **Overleg met Bonnet over taken OC** moet nog plaatsvinden. Op een vraag van Janse hoe de OCs
16 geïnformeerd worden over de nieuwe wet antwoordt De Winde dat er een facultaire
17 informatiebijeenkomst georganiseerd wordt voor OC leden.

18 **1 week kerstvakantie voor international MSc studenten:** gegevens zijn doorgegeven.

19 **Ideeen milieubeleidsplan:** Het universitaire beleidsplan is beschikbaar op de website. Daarop staat veel
20 informatie, ook het energiegebruik per gebouw. De suggestie om, net als de spoorwegen, geheel over te
21 stappen op witte energie kan alleen op universitair niveau worden aangepakt. De Raad zal suggestie
22 doorgeven aan contacten bij de UR. Aan een facultaire invulling van het plan wordt gewerkt door Allaart
23 en Schinkelshoek. Afvalscheiding is daar een van de speerpunten. Daarvoor zullen (universiteitsbreed)
24 nieuwe afspraken met de afvalverwerker moeten worden gemaakt. Vanuit de raad wordt de suggestie
25 gedaan om voor de studenten beter zichtbaar te maken wat er al aan vergroening gebeurt en wat de
26 studenten daar aan kunnen bijdragen. De Snoo meldt dat Leidraad hem heeft geïnterviewd over dit
27 onderwerp. Hij is tevens betrokken bij het Leiden University Green Office (LUGO) dat door studenten
28 wordt gerund. Er is een afspraak gemaakt tussen Schinkelshoek, Allaart en vertegenwoordigers van LUGO.
29 **Vergelijkend onderzoek prijzen kantines.** Janse meldt dat uit steekproeven is gebleken dat de prijzen in
30 de kantines overal hetzelfde zijn, behalve bij het LUMC. Openingstijden zijn wel verschillend. Zowel
31 studenten als personeel vinden de prijzen te duur, ook in vergelijking met de kwaliteit van het gebodene.
32 De Snoo heeft dat laatste punt al eerder aangekaart maar kreeg te horen dat daar weinig aan is te doen.
33 Hij kan het nogmaals aan de orde stellen maar verwacht geen andere reactie. Danen vraagt naar de eerder
34 gedane suggestie om op het plein voor de nieuwbouw een marktplaats in te richten waar diverse
35 cateringbedrijven/winkeltjes hun waar kunnen aanbieden. De Snoo antwoordt dat hier nog steeds aan
36 wordt gedacht maar realisatie pas mogelijk wordt wanneer fase 2 klaar is (dus over minimaal 5 jaar).
37

38 **3. Mededelingen faculteitsraad.**

39 Geen mededelingen.
40

41 **4. Mededelingen faculteitsbestuur**

42 **Ingekomen en verzonden stukken december/januari:** Geen vragen.

43 **Besluiten van het faculteitsbestuur december/januari:** Ubbink heeft een vraag naar aanleiding van de
44 BACs bij het IBL. Hoe zijn de leeropdrachten gezocht, gaat het om nieuwe functies? In beide gevallen gaat
45 het om interne bevorderingen van zittend personeel van voor de invoering van het tenure track systeem.
46 Dat soort bevorderingen komen nog sporadisch voor.
47

48 **Outreach**

49 De Winde verwijst naar de nagezonden stukken daarover. Danen vraagt naar aanleiding van het
50 meegezonden overzicht waar werving ophoudt en outreach begint? De twee hangen inderdaad nauw
51 samen. Universiteitsbreed bestaat er een aanluingsproject waar veel partijen bij betrokken zijn. Hij wil
52 alle activiteiten goed in kaart brengen en daarna bezien (i) of we de juiste dingen doen op de juiste plek en
53 (ii) wat leveren de activiteiten op. Ubbink meent dat outreach een belangrijk onderdeel is van de derde

54 kerntaak van de universiteit: maatschappelijke dienstverlening. De Snoo beaamt dat maar vindt wel dat er
55 goed nagedacht moet worden over de inhoud van de activiteiten. Wanneer het plan gereed is zal dat ter
56 informatie naar de raad gestuurd worden. Er is geen formele rol voor de raad op het stuk.

57 **International BSc-Bioscience**

58 Stand van zaken is verwoord in het nagezonden stuk. De aanvraag voor de doelmatigheidstoets ligt bij de
59 commissie die in de regel binnen 10 weken antwoordt. Ondertussen is een klein kernteam (Brouwer, Van
60 Noort, Briegel, Wolstencroft) een schets van het curriculum aan het uitwerken. De Winde verwacht in
61 maart een concept schets met de raad te kunnen bespreken. Janse vraagt wanneer studenten worden
62 betrokken. De schets zal met enkele groepjes studenten besproken worden die dan hun input kunnen
63 leveren.

64 Over de bredere onderwijsvisie ("college" met community, huisvesting, etc.) is al iets opgenomen in de
65 aanvraag. Dit is niet op korte termijn te realiseren maar voor het bestuur wel nadrukkelijk een "stip op de
66 horizon". Het bestuur is hierover in overleg met het College.

67 Op een vraag van Zwep antwoordt De Winde dat er geen gelden van de studievoorschotmiddelen worden
68 gebruikt om deze opleiding op te zetten.

69 **Besteding studievoorschotmiddelen**

70 De Winde vond het vooroverleg met de commissie onderwijs erg nuttig. Hij heeft de volgende
71 aandachtspunten genoteerd:

- 72 - opnemen van colleges
- 73 - onderwijscomputers voor studenten
- 74 - uitbreiden studie classroom concept
- 75 - professionaliseren studieondersteuning
- 76 - internationalisering (stageplaatsen in het buitenland)
- 77 - loopbaanbegeleiding en oriëntatie op de arbeidsmarkt.

78 Ook de opleidingen zijn aan het nadenken (en de opleidingscommissie zijn daarbij betrokken). Hij
79 verwacht over een maand hun prioriteiten te kunnen delen in de commissie onderwijs en zal daarvoor een
80 vervolgspraak laten maken. Over twee maanden kunnen de twee lijstjes samen in de raad terugkomen
81 zodat er samen prioriteiten kunnen worden gesteld.

82 **6. Rondvraag en sluiting**

83 Allaart vraagt de raad om de NSE enquête te promoten bij de studenten. Target is 46% respons te
84 verbeteren. Op Blackboard hebben alle opleidingen beschreven wat er met de opmerkingen van de laatste
85 NSE is gedaan.

86 De Jeu stelt voor om digitalisering van het onderwijs ook als p.m. punt op de agenda van de
87 overlegvergaderingen te zetten. Bestuur is van mening dat er dan wel iets te melden moeten zijn. Andere
88 optie is om 3 keer per jaar de werkgroep onderwijs bij te praten. In maart zal de stand van zaken ICTO in
89 brede zin op de agenda gezet worden en kan bekeken worden hoe dit onderwerp verder te bespreken.

90 Ubbink vraagt naar aanleiding van een artikel in Mare over de nog steeds hoge werkdruk van de
91 medewerkers of er binnen de faculteit actie wordt ondernomen. De Snoo antwoordt dat het probleem
92 breed erkend wordt. Belangrijkste aandachtspunten is het terugdringen van regeldruk/red tape buiten de
93 primaire processen. Meer besturen op vertrouwen, minder rapporteren. Extra mensen voor extra taken.

94 Op een vraag van Ubbink zegt De Wilde dat er universiteitsbreed gekeken wordt naar de "wildgroei in
95 keuzevakken", willen we keuzevakken aanbieden voor drie deelnemers?

96 Reinders geeft aan dat de nieuwe studentenwebsite via Google niet te vinden is. Studenten zoek vaak via
97 Google en krijgen dan alleen oude/dode sites. De studentensite is op universitair niveau in de lucht,
98 opleidingen en faculteiten zijn nog bezig de informatie aan te vullen. Vindbaarheid via Google is iets dat op
99 centraal niveau zal moeten worden opgelost.

100 Schinkelshoek zal zorgen dat de studenten geïnformeerd worden over de nieuwe locatie van het educatief
101 centrum en ook op de hoogte gesteld worden van de nieuwe ingang voor de nieuwbouw.

102 **ACTIES:**

103 Uitwerkingsplan Datamanagement	FR voorjaar 2017
104 Visiedocument outreach	FR april 2017

Nieuw curriculum 1 ^e jr Biologie	t.z.t. delen met FR
studievoorschotmiddelen	Vervolgoverleg werkgroep onderwijs in maart met ideeën vanuit de opleidingen, gemeenschappelijk prioriteren in FR april
Stand van zaken ICTO bij W&N	Overzicht in FR maart
Informereren studenten over verhuizing educatief centrum en voortgang nieuwe entree nieuwbouw	Schinkelshoek