

Bijlage LUS Input Week
Faculteit Geesteswetenschappen
12-02-2020

Contact: lus@sea.leidenuniv.nl

LUS

Leids Universitair Studentenplatform

Dit document als bijlage voor het verslag van de inputweek Geesteswetenschappen. Alle opmerkingen van de studenten gedurende het bezoek van het LUS aan de centrale hal van het Lipsiusgebouw zijn hierin gebundeld en dient als context voor de algemene strekkingen van het hoofddocument.

Internationalization/Anglification

- "Due to the different procedures on programme structure, registration procedures etc. in different countries, it would be preferable if clear info emails were sent opposed to most of the info being presented during intro week."
- "Meer aandacht voor internationale studenten in medezeggenschap zou fijn zijn, bijvoorbeeld door het op grotere schaal en met grotere snelheid te vertalen van relevante documenten zoals het kwaliteitsmiddelenplan."
- "Free Dutch courses for smooth integration!"
- "Door de toenemende aandacht voor internationalisering en Engels lijdt het Nederlands en de kennis over het academisch Nederlands nogal. Hiervoor krijgen Nederlandse studenten wel aftrek in punten, maar geen begeleiding."
- "Er is te veel internationalisatie. Hoewel internationale studenten hier uiteraard welkom zijn, is er niet genoeg capaciteit op de universiteit (denk aan: te grote werkgroepen, te weinig docenten, tekort aan woonruimte, weinig studieplekken op de universiteit). Bovendien zijn er veel Nederlandse studenten die moeite hebben met het vele gebruik van Engels."
- "Op dit moment wordt er heel erg ingespeeld op de internationale studenten, maar wordt er geen rekening gehouden met het niveau van Engels van Nederlandse studenten. Zo kan ik zelf wel oké schrijven in het Engels, maar spreken is lastiger. Het betekent niet meteen dat iemand incapabel is, maar dat voelt nu vaak wel zo."
- *MA History*: "After comparing my programme with other programmes from the Humanities and Law faculties, I have come to the conclusion that my programme offers less opportunities for internationalisation and networking within the programme such as symposiums, co-student-gatherings e.a."

Study stress

- "Er is veel studiestress door o.a.: slechte afstemming van deadlines."
- "Volgens mij hebben de mensen die op de universiteit werken het veel te druk. Ze werken in het weekend door en ook vaak laat in de avond."
- "Hoge werkdruk die ook constant hoog blijft. De ene opdracht wordt ingeleverd en je moet meteen weer door met de volgende."

Labour market preparation/internships

- "Geesteswetenschappen moet zich meer focussen op transferrable skills en moet meer studentassistent-posities aanbieden."
- "There should be more information about jobs for international students."
- "Meer voorbereiding op loopbaan, niet alleen via studievereniging (o.a. BA Geschiedenis, BA Taalwetenschap, BA Frans)"

Implementation of feedback

- "Het opleidingsbestuur zou alumni kunnen uitnodigen om feedback te leveren op de samenstelling van het curriculum. Alumni weten precies wat goed werkt en wat niet werkt omdat ze het traject zelf doorlopen hebben. Kies bijvoorbeeld drie studenten uit die gemotiveerd zijn om goed onderbouwde kritiek te leveren. Laat mij s.v.p. een powerpoint maken over welke vaardigheden ik beter had moeten kunnen ontwikkelen tijdens de BA."
- "Vaker gratis koffie een een babbeltje in de hal voor laagdrempelige inspraak."
- "In de discussie van diversiteit en extra maatregelen/tegemoetkomingen valt de bespreking van functioneringsproblemen (zoals ADHD en autisme) vaak buiten de boot."

Education

- "Studies die als 'kleine' studie worden geclassificeerd maar wel steeds harder groeien hebben nu niet de mensen of de mogelijkheden de studenten goede voorzieningen e.d. te bieden. Te grote groepen en te weinig docenten om een vak te geven. En soms ook maar één docent of tijdslot dat jaar voor een vak en als er roosterconflict is, of de docent voor de leerling niet te volgen is, dan heb je pech."
- "Er worden teveel vakken en onderzoeken in je derde jaar bachelor gestopt naast je scriptie. Hierdoor word je niet gestimuleerd een groot onderzoek te doen voor je scriptie."
- "De ECTS-verdeling en het niveau van vakken klopt bij sommige opleidingen totaal niet."
- "Het verdwijnen van inloopsprekuren (bij docenten, studietoelators, maar ook het Plexus) maakt me verdrietig, want inloopsprekuren zijn laagdrempelig. Nu moet je een mail sturen om een afspraak te maken, wat een hogere drempel is voor mij. En soms is een probleem ook dringender."
- "Tentamenperiodes vallen bij Geesteswetenschappen zowel vlak voor als vlak na de kerstvakantie, waardoor je nooit van je vakantie kunt genieten."
- *BA Engels*: "Het vak Linguistics 2 in de BA Engels is nutteloos. De methode wordt in Linguistics 3 gelijk geschrappt. Het is ook 10 EC, maak er 5 EC van en doe er een vak bij. Dit wordt ook op vakevaluaties aangegeven maar er gebeurt niets mee."
- *MA Internationale betrekkingen*: "De MA mag een stuk professioneler, zoals bij de BA. Bij sommige vakken is het duidelijk dat één docent het zelf allemaal maar een beetje bedenkt en regelt."

Communication to students

- "Betere communicatie van hogerop naar de studietoelators! Vaak info te laat bij de stuco waardoor de studenten verkeerde informatie krijgen."
- "Focus als universiteit meer op promotie van organisaties als LUS en de OLC + informeer studenten over de rol van o.a. het opleidingsbestuur."

- *BA Engels*: "De Examencommissie is te streng en het is onduidelijk wat precies de regels zijn. Ook is de communicatie erg slecht."
- *BA Taalwetenschap*: "De informatievoorziening in de studiegids en over de specifieke tracks is zeer slecht. Het curriculum wisselt elke minuut en studenten krijgen hier zeer weinig informatie over. Vaak alleen bij algemene sessies, waarin niet wordt ingegaan op alle tracks. De track Communicatie wordt vaak alleen afgedaan met 'daar gaat het anders'."
- *BA Taalwetenschap*: "Studenten van de track Communicatie moeten meedoen met het scriptieseminar van de BA Nederlands en de regels van dat seminar komen niet overeen met de eisen waar een student Taalwetenschap binnen het algemene seminar van Taalwetenschap aan moet voldoen. Informatievoorziening is beperkt en tegenstrijdig op dit gebied en een hobbel en pijnpunt voor veel studenten van de track."

Building and facilities

- "Some entire faculties do not have any single stall/gender neutral bathrooms."
- "Weinig studieplekken – zelfs de tafels in Reuvensplaats (tot nu toe de enige FGW-plek zonder infiltratie van andere studenten) zijn deels weggehaald, waardoor er nog minder studieplekken zijn."
- "Waarom kunnen de kachels in Wijkplaats en Eyckhof niets? Het is echt of een vriezer of een sauna daar."
- "Collegezalen als 019 zijn echt heel fijn, daar zou ik er meer van willen hebben. Behalve de schuin aflopende tafels daar, dat werkt weer niet zo handig."
- "Het is moeilijk om een UB-plek te vinden zonder een overmaat aan rechtenstudenten te vinden. Hebben ze daar niet hun eigen faculteit voor? Wij hebben niet echt een andere optie, zij wel."
- "Graag strengere controle bij de Asian Library tijdens de tentamenweken."
- "Strengere controle bij Asian Library."
- "Lekker eten, maar de kantine is echt te klein."
- "De kantine is te klein en er zijn te weinig fietsenstallingen."

Anything else

- "In de ECT verdeling van een vak wordt uitgegaan van eerste college tot tentamen, dit is vaak 14 tot 16 weken. De norm is om in 1 semester 30 ECTS te halen. 1 EC staat voor 28 studieuren. 28 uur x 30 ECTS = 840 werkuren. 840 uur/15 weken = 56 uur per dag. Dit is veel meer en hoger dan de 40-uur durende werkweek waar vanuit wordt gegaan."
- "Meer geld voor de studieverenigingen voor activiteiten en bestuursvergoedingen."
- "Free photo copies in the library."

Thumbs Up!

- "It is not compulsory to attend classes, which makes it a lot less stressful if I'm not feeling well/cannot make it that day."
- *MA Translation*: "I really like the personal approach in the Translation MA!"
- *BA Taalwetenschap*: "NL/EN verdeling binnen de BA Taalwetenschap is top!"