

Op maandag 10 februari waren twee afgevaardigden van het LUS aanwezig in de hal van het Van Steenis gebouw van de Faculteit der Archeologie. Dit was in trant van de LUS Inputweek, waarbij studenten van de faculteiten hun ideeën voor verbeteringen, binnen de eigen faculteit en voor de hele universiteit, mochten delen met het LUS. Twee LUS-leden waren aan het einde van de ochtend aanwezig om de studenten van de FdA te vragen naar hun mening. De studenten konden hun ideeën en meningen geven over de volgende onderwerpen: communicatie naar studenten, flexibiliteit van de rooster en internationalisering en verengelsing. Naast de primaire studie in dit gebouw (archeologie), is er ook gesproken met biologiestudenten. Opmerkingen die specifiek over de opleiding Biologie zijn met haar opleidingscommissie gedeeld. Er was er ruimte om andere ideeën te geven en te vertellen wat er volgens hun wel goed gaat op de faculteit. De studenten gaven de volgende opmerkingen:

#### *Communicatie*

- **Internationale studenten:** Voor internationale studenten zou het handig zijn als belangrijk nieuws van de overheid ook opgedeeld wordt op universitaire mediaplatformen.
- **Transitie Brightspace:** Er is een consensus over dat het gebruik van Blackboard lastig en achterhaald is. Over het nieuwe Brightspace zijn de meeste studenten positief, al wordt de transitie als lastig ervaren, hier is ruimte voor betere begeleiding.
- **Mededelingen:** Over het algemeen heerst het gevoel dat de communicatie richting studenten wel verbeterd kan worden, door duidelijker en op tijd mededelingen te doen over bijvoorbeeld rooster wijzigingen.
- **Kennis:** De studenten wensen een betere voorbereiding op tentamens, zeker in het eerste jaar. Het wordt gesuggereerd om oude tentamens op Blackboard/Brightspace te plaatsen.

#### *Internationalisering & verengelsing*

- **Integratie:** Internationale studenten voelen nog wel een scheiding, zeker op sociaal niveau waardoor de tweesplitsing tussen de Nederlandse studenten en internationale studenten blijft bestaan. Het wordt aangedragen dat internationalen het prettig zouden vinden om gratis lessen Nederlands te kunnen volgen, zodat integratie makkelijker gaat. Als laatste werd er opgemerkt dat lesmateriaal soms nog volledig of deels in het Nederlands is. De Nederlandse studenten vinden de internationalisering op de faculteit een waardevolle toevoeging voor hun ervaring op de universiteit en vinden dat communicatie tussen hen en internationale studenten goed verloopt.
- **Engels:** Er zijn meerdere meningen over de schakeling van het Nederlands in het eerste jaar naar het Engels in de jaren daarna. De ene student vond het erg lastig om in te komen, de ander vond het prettig om mee te beginnen. Het overgrote deel is wel van mening dat de Engelse track beter voor de eigen

toekomst is. De studenten vinden het Engels essentieel voor archeologie, ook als een student alleen de focus legt op Nederlandse archeologie.

#### *Flexibiliteit in het onderwijs*

- **Onderwijsrooster:** Het passen en meten van roosters wordt door het nieuwe curriculum als verwarrend en onduidelijk ervaren. Uis toont niet altijd de juiste datum of tijdstip voor colleges. Het strakke schema, waarbij (bijna) alles verplicht is, wordt als erg onprettig ervaren door de meeste studenten. Anderen vinden het wel een goede manier voor het opbouwen van structuur, maar wensen meer eigen ruimte. Soms vallen er, door bijvoorbeeld practica in verschillende groepen, meerdere aaneengesloten tussenuren. Dit wordt als vervelend ervaren.
- **Studiedruk:** Het gevoel heerst ook dat de spreiding van de vakken beter kan. Soms hebben studenten tegelijkertijd vijf verschillende collegereeksen, ieder met hun wekelijkse deadlines. Ook wordt er gesproken van teveel contacturen op weekbasis.

#### *Overig*

- De kantine is niet lang genoeg open, vinden studenten. Daarnaast is het eten ook vaak te duur en zijn goedkopere alternatieven vaak ongezond. Er werd geopperd dat er korting op de koffie wordt aangeboden voor het meebrengen van een eigen koffiebeker.
- Studenten merken op dat de onderwijsondersteuning vaak onder druk staat. De studietoelators hebben nu vaak te weinig tijd.
- Het afvalscheidingssysteem is nog niet helemaal functioneel en scheidt vaak nog verwarring. Daarnaast zouden meer groene bakken gewenst zijn.
- Er is de wens om zoveel mogelijk colleges digitaal beschikbaar te maken.
- Als laatste wordt er geopperd dat er meer aandacht dient te gaan naar psychologische problemen, door bijvoorbeeld meer groepjes te creëren waar er gepraat kan worden of meer workshops vanuit de faculteit waar studenten kunnen leren om met stress om te gaan.