

Op woensdag 12 februari waren twee afgevaardigden van het LUS aanwezig in de hal van het Lipsius bij de faculteit Geesteswetenschappen. Voor twee uur konden studenten koffie, thee of iets lekkers bij ons halen in ruil voor hun gedachten en aanbevelingen over de faculteit en universiteit in het algemeen. Op het prikbord hingen een aantal thema's, die de LUS-leden hebben afgestemd op de input die vanuit de studenten binnenkwam. Ook hing er een thema 'thumbs up', waar studenten ook hun positieve gedachten en complimenten aan de universiteit konden laten horen.

De meest frequente en concrete aanbevelingen die verzameld zijn tijdens dit evenement zijn hieronder op een rijtje gezet. Studiespecifieke aanbevelingen worden doorgestuurd naar de opleidingscommissie van de desbetreffende studie. In de bijlage van dit document zijn alle opmerkingen van de aangesproken studenten anoniem gebundeld.

Arbeidsmarktorientatie

- **Transferrable skills:** Zowel binnen de opleiding als door middel van cursussen en certificaten zou de universiteit dit moeten verbeteren.
- **Academische ontplooiing:** Ook is er een wens voor meer student-assistentposities.
- **Arbeidsmarkt:** Arbeidsmarktorientatie niet uitbesteden aan studieverenigingen maar een regelmatig onderdeel maken binnen de opleiding (door bijvoorbeeld de OLC of opleidingsbestuur te betrekken en verantwoordelijk te maken).

Terugkoppeling

- **Alumni:** Het opleidingsbestuur zou recent afgestudeerde alumni kunnen uitnodigen om te overleggen over het curriculum en verdere aanbevelingen van de alumni over de opleiding als geheel tot zich te nemen.
- **Evaluaties:** Een betere doorkoppeling van wat er met een college evaluatie gebeurt is gewenst. Studenten krijgen nu vaak alleen te horen dat alle evaluaties verwerkt zijn. Hierdoor voelt het alsof er niets mee gebeurt.
- **Medezeggenschap:** Er zou meer aandacht voor internationale studenten in medezeggenschapsfuncties moeten zijn. Er is een aanzienlijke drempel voor toetreding tot deze functies waardoor een groot deel van de studentenpopulatie zich niet gerepresenteerd voelt.

Communicatie

- **Betrokkenheid:** De universiteit zou organisaties als het LUS, de olc en de faculteitsraad meer kunnen promoten vanuit de opleiding, om studenten meer betrokken te maken.

- **Studieondersteuning:** De studietoelators zouden beter geinformeerd moeten worden, nu kunnen zij studenten lang niet altijd goede informatie geven.
- **Besluitvorming:** De regels en manier van besluitvorming binnen bepaalde Examencommissies is onduidelijk, terwijl daar makkelijk over gecommuniceerd kan worden naar de studenten.

Educatie

- **Studiedruk:** In de het derde jaar van de bacheloropleiding zouden naast de scriptie niet te veel andere onderzoeken in het curriculum moeten worden opgenomen, zodat de student niet hoeft in te leveren op de omvang en kwaliteit van zijn scriptie-onderzoek.
- **Contact:** Er heerst een gevoel dat de inlooppreekuren van docenten, studietoelators en het Plexus langzaam verdwijnen, terwijl dat contact met de docent en hulp bij een vak juist laagdrempelig maakte.

Internationalisering

- **Taalvaardigheden:** Geef aandacht en begeleiding in het Engels-niveau van Nederlandse studenten die een internationale opleiding volgen. Gratis of toegankelijke lessen Nederlands zou voor internationale studenten uitkomst bieden.
- **Informatievoorziening:** Internationale studenten zouden graag een informatiemail ontvangen over de registratie en andere praktische zaken, die nu pas in de eerste collegeweek worden uitgelegd.

Overig

- Er wordt veelvuldig geklaagd dat de kantine in het Lipsius overvol is en gebruikt wordt door andere studenten uit de Universiteitsbibliotheek.
- Ook is het een pijnpunt dat de Universiteitsbibliotheek vaak vol is, terwijl FGW-studenten geen eigen bibliotheek hebben en de UB-studenten nu ook in het Lipsius komen zitten. De tafels bij Reuvensplaats zijn zelfs weggehaald, waardoor er nog minder studieplekken zijn.
- Sommige gebouwen beschikken niet over genderneutrale toiletten.
- In de discussie over diversiteit vallen functioneringsproblemen als ADHD en Autisme vaak buiten de boot.