

Op vrijdag 14 februari was het LUS voor de LUS inputweek aanwezig in het Gorlaeusgebouw van de faculteit Wiskunde & Natuurwetenschappen. Op prikboarden mochten studenten alles noteren wat goed gaat, beter kan en waarover zij ideeën hebben. Om studenten in dit denkproces te helpen hingen waren meerdere thema's op het prikbord geplaatst.

Vooraf de kantine en de practica waren een terugkerend thema. Aangezien we in het collegezalengebouw aanwezig waren, was de kans dat studenten over de kantine zouden beginnen ook wel groter. De kantine bij de collegezalen is gesloten en veel studenten vinden dit vervelend. Ze geven aan graag de kantine weer open te zien, of in ieder geval een automaat met broodjes en meer opties dan enkel ongezonde snacks. Dat betekent niet dat studenten niet tevreden zijn over de kantines, er is te weinig keus. Studenten hebben de behoefte om in de herontwikkeling van het Bio Science Park een kleine supermarkt op te nemen. Over de practica wordt veel geschreven dat ze chaotisch zijn. Er zijn te veel studenten tegelijkertijd bezig, waardoor voorraden snel op zijn en er lange wachttijden zijn voor apparaten. Andere algemene opmerkingen zijn hieronder uiteengezet

#### *Roosters*

- **Harmonisatie onderwijs:** De nieuwe indeling van de dag wordt slecht beoordeeld. Er is nu te veel vrije tijd tussen colleges door en studenten hebben het idee langer aanwezig te zijn dan voor de invoering.
- **Roosters:** Studenten vinden de huidige roosters vaak onduidelijk. Ze worden te laat gepubliceerd of worden te veel gewijzigd. Daarnaast vallen de deadlines van gelijktijdige collegereeksen soms heel erg dicht op elkaar.

#### *Praktische ervaring & stages*

- **Communicatie:** De communicatie over alle mogelijkheden voor stages tijdens bachelor en master kan uitgebreider. Sommige studenten vonden dat er niet genoeg informatie beschikbaar was.
- **Stages:** Studenten vragen om het uitbreiden van de mogelijkheden voor stages.

#### *Werkomgeving & campus*

- **Studieplekken:** Er wordt door studenten gevraagd naar meer (stille) studieplekken, computerplekken en stopcontacten.
- **Verbouwing:** Het bouwen van de nieuwbouw zorgt voor overlast qua geluid en het nodige omlopen. Studenten vinden dit vervelend, maar begrijpen dit enigszins. Ze missen echter de actuele informatie over de verbouwing. Ook wordt er opgemerkt dat er in de nieuwbouw weinig activiteiten worden georganiseerd en hierdoor sfeer mist. Verder werd door een student geopperd om in navolging van Delft toiletartikelen in de damestoiletten aan te bieden.

### *Communicatie*

- **Mail:** Studenten krijgen te veel mails die niet specifiek aan de student geadresseerd zijn.
- **Brightspace:** Het is een gemis dat de Brightspace-app geen meldingen geeft. Meldingen zouden onnodige mails voorkomen en het gebruik van de app stimuleren.

### *Docenten*

- **Communicatie:** Docenten zijn soms moeilijk te bereiken via de mail en zouden misschien wat meer hulp kunnen krijgen bij het gebruik van Brightspace/Blackboard.
- **Niveau Engels:** Studenten merken dat niet iedere docent voldoende vaardig is in de Engelse taal. Docenten zouden over een minimumniveau aan Engelse taalvaardigheden moeten beschikken.
- **Ondersteuning:** Studenten gaven aan bij sommige vakken meer oefenvragen, werkgroepen of een andere vorm van uitleg te missen. Daarnaast worden niet bij elke opleiding de colleges opgenomen.

